

Ano letivo 2024 | 25



PLANO ANUAL DE

ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

ENQUADRAMENTO

O presente Plano Anual de Atividades (PAAA) alicerçado no Decreto-Lei n.º137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação, tem como suporte o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades e todos os documentos estruturantes vigentes.

Constitui um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a Comunidade Educativa, ao nível do planeamento das atividades que reforçam toda a atividade curricular, procurando garantir que ninguém fica para trás, numa perspetiva do desenvolvimento de atividades que potenciem as estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar e ao combate das desigualdades através da educação elencadas no Plano + Aulas + Sucesso.

As propostas de Atividades apresentam um crescente enfoque na recuperação das aprendizagens dos alunos, incidindo-se no: ensinar e aprender; apoio as comunidades educativas; e conhecer e avaliar – desenvolvendo-se em domínios de atuação, correspondentes a áreas de incidência prioritária (TEIP), e em ações específicas que fazem parte do Plano de Melhoria, com destaque para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



Há uma crescente preocupação pela capacitação de todos os membros da comunidade educativa na competência digital, tendo como referencial o desenvolvimento digital e a integração transversal das Tecnologias de Informação e Comunicação (PADDE) nas diferentes atividades.

Como documento aberto, em construção, as novas propostas que forem surgindo ao longo do ano letivo poderão ser aqui adicionadas desde que cumpram os procedimentos em vigor ao nível da autorização e funcionamento.

Após a concretização de cada atividade, o dinamizador deverá preencher o formulário disponível on-line, tal como o deverá fazer a população alvo envolvida, a

quem será também solicitado o preenchimento de um Quizz específico, enviado pelo Classroom.

O conjunto das atividades propostas constitui o documento do PAAA, a ser aprovado pelo Conselho Pedagógico (CP) e Conselho Geral (CG), que depois será divulgado na página eletrónica do Agrupamento.

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO

As atividades que se apresentam, fazem parte da nossa ação formativa, para que todos os alunos possam aprender mais e melhor numa apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes, presentes no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, e ainda no Decreto-lei 55/2018, de 6 de Julho sem esquecer a restante legislação em vigor.

As atividades do PAAA estão organizadas cronologicamente fazendo referência aos três Eixos de Intervenção do Plano de Ação TEIP, que sustentam o Plano Plurianual de Melhoria, tendo em conta os objetivos da Projeto Educativo e as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

As visitas de estudo e os passeios escolares devem ser preparados, concretizados e avaliados. Importa, pois, considerar que todo o processo, de preparação, concretização e avaliação das visitas de estudo e outras atividades lúdico-formativas a desenvolver fora do espaço escola, seguem as linhas orientadoras do despacho n.º 6147/2019 como o estipulado no RI.

EIXOS DE INTERVENÇÃO	
Eixo 1	Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas
Eixo 2	Gestão Curricular
Eixo 3	Parcerias e Comunidade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

A	Linguagens e textos	F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B	Informação e comunicação	G	Bem-estar, saúde e Ambiente
C	Raciocínio e resolução de problemas	H	Sensibilidade estética e artística
D	Pensamento crítico e criativo	I	Saber científico, técnico e tecnológico
E	Relacionamento interpessoal	J	Consciência e Domínio do Corpo

AÇÕES	EIXOS DE INTERVENÇÃO		
	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3
Começar um Ciclo		x	
Leio e escrevo para aprender		x	
Mentorias no 1º Ciclo		x	
Turma ON		x	
“Sala de Estudo §Mentoria Acompanhada-SEMA”		x	
“Criar Pontes”	x		x
Gabinete apoio ao aluno e família		x	x
“Clube de leitura: Contos do Mundo”		x	x
“Português ou Francês? Ça marche!”		x	
Conta comigo		x	
“Talk2Me” e “Come’n Le@rn”		x	
“Matemágica”		x	

Nos quinze dias imediatos à realização da atividade, o(s) proponente(s) deverá avaliá-la, para isso, é necessário preencher o formulário online.

PROJETOS DE ARTICULAÇÃO

Educação para a Saúde (PES)	Aborda as áreas da saúde mental, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, educação para a sexualidade e outras áreas que vierem a ser identificadas como pertinentes para os alunos.
Clube de Prevenção e Proteção Civil	Informar a comunidade sobre riscos coletivos, acidentes ou catástrofes deles resultantes. Promover uma cidadania ativa e participante dos alunos.
Desporto Escolar	Oferece aos alunos situações de práticas desportivas, assegurando-lhes a organização/participação em atividades competitivas. Estimula a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudável O agrupamento disponibiliza: Natação e Ténis de mesa.
Eco- Escolas	A escola aguarda diretrizes da ABAE sobre as atividades obrigatórias a desenvolver. A posterior, serão descritas e calendarizadas, as atividades propostas pelos professores responsáveis.

OUTRAS INTERVENÇÕES

- Página eletrónica como meio de divulgação das atividades e de notícias do Agrupamento.
- Serviço de Psicologia e Orientação.
- Serviço de Educação Social
- Animadora Cultural
- Componente de Apoio à Família (CAF) - 1.º ciclo da responsabilidade da autarquia
- Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) -1ºciclo- no prolongamento de horário, desenvolve atividades complementares às que são desenvolvidas no tempo letivo.
- Ações de formação que se desenvolvem dentro do agrupamento e no Centro de Formação no sentido de colmatar a necessidade do pessoal docente.
- Educação para a Cidadania, integra um conjunto de aprendizagens fomentando um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências inerentes a um exercício de cidadania democrática, ao respeito pelos direitos humanos, à igualdade nas relações interpessoais e integração da diferença, bem como à valorização do conceito de sustentabilidade.

PARCERIAS INSTITUCIONAIS E PROTOCOLOS

Algumas das atividades propostas neste plano são realizadas em colaboração com instituições e entidades exteriores ao Agrupamento, que contribuem para o seu enriquecimento, destacando-se as seguintes:

- Equipa de Saúde Escolar /ULS Gaia e Espinho
- Equipa Multidisciplinar de Assessoria Técnica ao Tribunal (EMAT)
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em perigo Gaia/Norte (CPCJ)
- Escola Segura - PSP de Oliveira do Douro
- Entidades Sociais parceiras (Segurança Social; Centro Saúde)
- Junta de Freguesia de Vilar de Andorinho

- Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia
- Escolhe Vilar – Escolhas
- Cerci Gaia
- Biblioteca Municipal de Gaia
- Rede concelhia das Bibliotecas Escolares
- Agrupamento Gaia Nascente
- Instituto Piaget
- Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC)

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A monitorização deste Plano é fundamental para apurar os efeitos da intervenção e dinamização destas atividades. A prática desta avaliação para cada atividade permitirá a aferição da sua implementação, constituindo uma forma de conhecer a realidade e os resultados.

Em cada semestre, será elaborada uma apreciação sumária para monitorização do PAAA, e no final do ano letivo, um Relatório de Avaliação Final, com apreciação geral dos resultados atingidos, das atividades mais relevantes e ou a continuar numa reflexão crítica com o intuito de perspetivar o Plano para o ano letivo 2025/2026.

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES							
1º SEMESTRE							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
Atividades de início do ano letivo	2 de setembro	Apresentação dos docentes.	1		Direção	Docentes de todos os ciclos Comunidade Educativa	Sem custos
	3 de setembro	Reunião dos Diretores de turma com a participação da Equipa de Saúde escolar	1 e 3		Direção	Diretores de Turma	Sem custos
	4 a 11 de Setembro	Reuniões de preparação do ano letivo.	1		Direção Coordenadores de departamento Subcoordenadores Professores titulares Educadores	Docentes de todos os ciclos Comunidade Educativa	Sem custos
	5 de setembro	“Inteligência emocional” - Ação de curta duração acreditada, dirigida para a inclusão, ansiedade, depressão e Reforço da autoestima (3h)	3	D, E, F, G	Enfermeira Ana Margarida Ribeiro	Comunidade docente e não docente	Materiais digitais
	10 de setembro	Encontro entre técnicos para a distribuição de serviço.	1		Direção	Equipa Técnica (Educadora Social, Animadora Social e Psicólogas)	Sem custos
		Lanche convívio com os assistentes operacionais do Agrupamento	1		Direção	Assistentes operacionais	Auditório

Receção aos Alunos e Encarregados de Educação	12 e 13 de setembro	Dar a conhecer a escola e seu funcionamento, promovendo a integração e promoção do sucesso.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente	2º e 3º ciclos	Sala de aula Quadro interativo Computador Sem custos
		Dar a conhecer a escola e seu funcionamento, promovendo a integração e promoção do sucesso.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo Docente	Comunidade Escolar de Balteiro	Salas de aula, quadro interativo sem custo
Acolhimento dos alunos	12/09/2024	Os alunos serão recebidos na escola por todos os elementos do corpo docente e não docente. Em seguida, realizarão um percurso pelas diferentes áreas. Serão explicadas as regras de funcionamento da escola. No final, o primeiro dia de aulas será registado através de uma fotografia com uma moldura alusiva ao dia.	2	B, E, F, G,	Corpo Docente	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Molduras
Receção aos alunos	13 de setembro	Atividades lúdicas para receção dos alunos	2	C, D, E, F, G, H, J	Cândida Tiago, Marta Augusto e Pedro Silva	Pré-escolar e 1.º Ciclo de Vila d'Este	LATAS, BOLAS DE TÊNIS, SACOS DE RÁFIA, CORDAS, CADEIRAS, COLHERES, BOLAS DE PING PONG, PNEUS, PAUS, COLUNA DE SOM, FITA PARA SINALIZAR, COLCHÕES. 30€
1. Comemoração do dia Europeu do Desporto Escolar	27 de setembro	Workshop de atletismo e basquetebol com treinadores de formação. Realização de uma caminhada.	2	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Cristina Monteiro, Fernanda Afonso e Pedro Silva	Pré-escolar e 1.º Ciclo de Vila d'Este	ARCOS, BARREIRAS, BOLAS DE BASQUETEBOL, COLETES E COLUNA DE SOM
		Atividade desportiva com o uso de bicicletas	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º/3º CEB	SINALIZADORES E BICICLETAS

		Os alunos serão convidados a participar em diferentes modalidades desportivas tanto no campo de jogos como no polivalente. Serão convidados profissionais desportivos como o jogador de futebol Gonçalo Borges e o treinador de esgrima Filipe Melo.	2 e 3	E, G, J	Carmen Nazareth, Sandra Costa e Isabel Alves	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	CAMPO DE JOGOS RELVADO MATERIAL DESPORTIVO PSP
2. Dia Mundial da Música	1 a 5 de Outubro	Visionamento do concerto da banda filarmónica de Berlin e dos Scorpions.	2	B), D), F), H) e I)	Professoras do grupo 250 e 610 – Educação Musical e Música	Alunos do 2º e 3º ciclo	Materiais Videoprojetor DVD Logísticos Sala de aula
3. Dia Mundial da Alimentação	16 de outubro	O corpo docente irá atuar para os alunos (teatro), segundo a temática da alimentação saudável.	2	A, B, G,H	Beatriz Mota, Graça Carvalho e Ana Paula Gomes	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Material de desgaste
		- Diálogos entre todos. - Atividades sobre o tema a desenvolver. - Socializar, promovendo momentos felizes e o convívio. - Preparação de gomas saudáveis	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo Docente e não docente	Alunos do 1º ciclo e pré escolar	Materiais diversos (quadro interativo, cartolinas, ...); gelatinas em pó; taças 2 euros /aluno
	Experiências com alimentos. Jogo “Caça aos alimentos”	2	B, D, E, F, G,	Cândida Tiago Tânia Granja	Pré e 1.º ciclo de Vila D'Este	Água lodada (betadine); Pipeta;Cereais;Farinha de trigo; Arroz; Batata crua; Bolacha; banana; Batata frita; Alface; Pão de forma; Cenoura; Maçã; Pepino; Tostas, Plástico, etiquetas, imagens de alimentos, película plastificar, tintas e cartolina. 30 €	
	16 a 20 de outubro	Distribuição de uma peça de fruta pelos alunos de 6ºano. Elaboração de um prato saudável, com recurso ao recorte de revistas e ao uso de materiais recicláveis.	2	A, B, D, E, F, G	Professores de Ciências Naturais de 6ºano,	Todos os alunos de 6ºano	Peça, de fruta, revistas e materiais recicláveis

4. Semana de Alimentação	14 a 18 de outubro	Nos três jardins de infância, as educadoras irão elaborar atividades de acordo com o tema, durante a semana	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadoras de Infância	Crianças	Material de desgaste Legumes, fruta, ovos, farinha, açúcar etc... (100€)
5. Halloween	final de outubro	Realização de fichas de trabalho inerentes ao tema. Exploração de vocabulário inerente ao tema.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Profs Natália Cruz, Carla Aragão e Rute Bandeiras	Alunos do 2º ciclo	Computador Fotocópias
	31 de outubro	Realização de um baile e atividades alusivas ao tema.	2	B,D, E F, G, H	Ana Paula Mota, Isabel Alves e Marta Augusto	Pré e algumas turmas do 1.º ciclo de Vila d'Este	DOCES DE HALLOWEEN E MATERIAL DE DESGASTE 40€
		Decorações alusivas ao tema. Exploração de vocabulário inerente à temática.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	PROFESSORAS DE INGLÊS/ ALUNOS DOS 7º, 8º E 9º ANOS FOTOCÓPIAS PRÉMIOS
28/10 a 31/10	Os alunos constroem artigos decorativos com materiais reutilizáveis, posteriormente será realizada uma exposição nos espaços comuns da escola registada através de uma fotografia com uma moldura alusiva ao dia.	2	B,D, E F, G, H	Professora Marta Augusto	Alunos do 3.º e 4.º ano	Materiais de desgaste	
6. Desafio “Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Entre 4 a 15 de novembro	Pré-registo da escola; disponibilização de provas de anos anteriores para treino dos alunos; inscrição dos alunos participantes; realização de uma prova durante 45 min; apuramento do(s) vencedor(es).	2	C, D, F, I	Professores do grupo 500	Alunos do 3ºciclo	Fotocópias/Computador
7. Dia de S. Martinho	11 de novembro	- Os docentes, auxiliares e alunos dançam e cantam à volta da fogueira onde serão assadas as castanhas tendo sido feitas anteriormente várias aprendizagens relacionadas com a lenda e o magusto. - Elaboração do cartucho.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo Docente, não docente e Pais/EE	Alunos do 1º ciclo e pré escolar da EB1 de Balteiro	materiais diversos (quadro interativo, cartolinas, jornais, caruma); castanhas e sumos 3 euros /aluno

		Serão reutilizados materiais, como pacotes de leite, para elaborar cartuchos. No recreio da escola, terá lugar o magusto com entoação de canções tradicionais.	2	E, G	Cláudia Pinheiro, Sandra Costa, Vitor Cardoso e Isabel Alves	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Castanhas, caruma, sumos, material de desgaste para cartuchos.
8. Magusto sobre rodas	11 de novembro	Celebração da festa de S. Martinho com diversas 11eleção11es alusivas ao dia. Passeio e percurso com bicicletas e trotinetes no recreio da escola.	2	E, G, J, B, D, F, H	Carlos Quitério e Pedro Silva	Pré e 1.º ciclo de Vila d’Este	Castanhas, caruma, sumos, bicicletas,trotinetes, material de desgaste 20€ (bebidas e sumos)
9. Mega Sprint e Salto (Fase Escola e Fase distrital)	19/11/24 e 2º semestre.	Fase de apuramento do salto em comprimento e de velocidade (40 m).	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º/3º CEB	Cronometro, sinalizador, apito e fita métrica.
10. Dia Nacional do Pijama	19 e 20/11/2024	Os alunos, neste dia, virão vestidos de pijama para a escola, a fim de prestar a sua solidariedade para com outras crianças. Neste mesmo dia, irão dançar a música coreografada para este momento. Em momento anterior, os alunos farão diferentes atividades previstas e delineadas pela missão pijama.	2	B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente	Alunos do 1º ciclo e pré-escolar de Balteiro	Mealheiro do pijama Pijama Donativo/aluno
		Participação na ação de solidariedade social “Dia Nacional do Pijama”. Exploração do livro de histórias, coreografia e de 11eleccionad de artes visuais.	2	A, E, F, G	Sandra Costa, Cláudia Pinheiro, Vitor Cardoso, Graça Carvalho e Isabel Alves	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som Kit Dia do Pijama
11.Semana da Ciência I	25 a 29 de 11eleccio	Nos três jardins de infância, as educadoras irão elaborar 11eleccionad experimentais sendo a finalidade essencial, elaborar as bases do pensamento científico, durante a semana: Observar, Comparar, pesquisar, experimentar, registar e tirar conclusões	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadoras de Infância	Crianças dos três jardins de infância	Material de desgaste e material Científico (100€)

12.Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	25 de dezembro 3 de dezembro	Se eu não visse... Se eu não ouvisse... Se eu não falasse... Se eu não andasse... Se eu não... A partir de um curta metragem completar as frases. Exposição de um painel para escrita de registos individuais num painel	2	E	Conceição Camelo Elisabete Gomes Gabriela Brandão Perla Reis Sandra Gonçalves	Alunos Professores	PC Papel de cenário Caneta/pincel...
13. Edpuzzle – Daily Routine	11 / 2024	Após a 12eleccionad da temática “Daily Routine”, aplicar-se-á o recurso digital Edpuzzle, com vista a melhorar a literacia digital dos alunos.	2	A, B, C, D, E, F, G, H	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 7º ano	Professoras de Inglês/ alunos; Plataforma Classroom Fotocópias Prémios do 7º ano
14.Feirinha de Natal	2 a 6 de dezembro	Feirinha aberta à comunidade escolar com produtos elaborados pelos alunos com MA no CAA na área de Manualidades.	2	E, F, H, J	Conceição Camelo Elisabete Gomes Gabriela Brandão Perla Reis Sandra Gonçalves	Alunos Professores Assistentes operacionais	Tintas Pincéis Tesoura Cola Cartolinas Pasta de moldar
15. Festa de Natal	13/12/2024	- Os alunos irão atuar, com diferentes números, numa festa de Natal, que decorrerá no Auditório Salvador Caetano - Os pais/EE irão oferecer um presente a cada criança que será distribuído pelo “Pai Natal”.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, I, J	CORPO DOCENTE E NÃO DOCENTE PAIS/EE	ALUNOS DO 1º CICLO E PRÉ ESCOLAR COMUNIDADE ESCOLAR	MATERIAIS DE DESGASTE; PRENDAS PAIS/ EE 5 EUROS/ALUNO
16. Corta-Mato (fase escola e fase distrital)	13/12/24 e 2º semestre	Corrida de corta-mato	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Profs. Ed. Física	Alunos 2º/3º ciclos	Computador, cronometro, lanche, água e sinalizadores, medalhas e autocarro
17. A Magia do Natal	18 de dezembro	Os alunos do 1.º ano, em articulação com alunos de outras turmas, irão representar a história “Ninguém dá prendas ao Pai Natal”. Posteriormente terá lugar um lanche partilhado.	2	A, B, H	Ana Paula Gomes, Beatriz Mota e Edite Fidalgo	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Material de desgaste

18. Christmas	20 de dezembro	Exploração de vocabulário inerente ao tema	2	B, C, D, E, F, G, I, J	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	Professoras de Inglês/ alunos dos 7º, 8º e 9º anos Fotocópias
19. Noël / Christmas Il était une fois... Once upon a time...	20 de dezembro	Leitura explorativa de um conto adequado à faixa etária dos alunos; Exploração de vocabulário inerente ao tema.	2	B, C, D, E, F, G, I, J	Subdepartamento de Francês e Inglês do 3º ciclo e Coordenadora da Biblioteca	Alunos dos 7º, 8º e 9º anos	Professoras de francês e inglês/ Alunos dos 7º, 8º e 9º anos/ articulação com a coordenadora da biblioteca/ fotocópias
20. Sapin de Noël	dezembro	Cada turma faz um pequeno pinheiro de natal na forma (cartaz / tridimensional) que quiser (com uma frase ou frases.) Os trabalhos ficarão expostos em espaço comum.	2	A, B, H	Grupo de Francês	Comunidade educativa	Papel Cartolinas Expositor Aparelhagem Matérias recicláveis Auditório
21. Concurso de Soletração	dezembro	Cada aluno tem previamente acesso a uma lista de nomes, adjectivos e verbos seleccionados pela professora de Português. Os alunos terão de soletrar correctamente as referidas palavras. O concurso decorre em contexto de sala de aula.	2	A, B, J	Professores de Português do 2º ciclo	Todas as turmas do 2º ciclo	Professores de Português do 2º ciclo Fotocópias; Prémios Sala de aula
22. Hora do código	dezembro	Hora do Código é uma iniciativa internacional, que tem como 13eleccion a sensibilização ao ensino da programação, e proporcionar a todos os alunos a oportunidade de aprender ciência da computação, e desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade. O alunos irão participar nas actividades propostas em "Hour of Code 2025" https://code.org/ de acordo com a faixa etária dos mesmos.	2	B, C, D, F, I	Professora de TIC	5ªA; 5º C; 6º A; 6º C; 7ª A; 7ºC; 8º A; 8º C; 9º A; 9º C.	Computador e Internet

23. Cantar as Janeiras	26/01/2025	A EB1 Balteiro irá convidar a Academia Sénior de V. Andorinho a vir cantar as janeiras à escola. Os alunos também farão a sua atuação, com 14eleccionad diversas.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente Academia Sénior de V. A	Alunos do 1º ciclo e pré escolar de Balteiro Comunidade Escolar	Comunidade escolar, materiais de desgaste Lanche (20 euros)
24. Tempo de Antena	Janeiro	O aluno deverá fazer uma apresentação oral sobre um livro que tenha lido, com o recurso a ferramentas digitais.	2	A, B, J,	Professores de Português do 2º ciclo	Todas as turmas do 2º ciclo	Professores de Português do 2º ciclo Computador Sala de aula
25. Concurso de Ortografia e Caligrafia	1º semestre	1ª fase (Apuramento) - Texto com erros ortográficos que deverão ser corrigidos; - Cópia de um texto; - Os alunos respondem numa folha de respostas; - São 14eleccionados os 3 melhores alunos por turma; 2ª fase (Final) - Serão seleccionados os 3 melhores do 7º, 8º e 9º anos; - Será entregue um diploma de participação a todos e de Mérito aos melhores de cada turma.	2	A, B, D, E, F, G, H.	Professores de Português do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Sala de aula/ folhas A4 Computadores/ diplomas/ auditório
26. Pesquisa Orientada 7ºano	A definir	Realização de uma pesquisa em Computador ou no Telemóvel sobre um tema relacionado com os conteúdos abordados ou a abordar	2	A, B, D,I	Professora de CN de 7º ano	Alunos de 7º ano	Fotocópias e computador/telemóvel
27. Pesquisa Orientada para o 9ºano	A definir	Realização de uma pesquisa em Computador ou no Telemóvel sobre um tema relacionado com os conteúdos abordados ou a abordar	2	A, B, I	Professores de CN, 9ºano	Alunos de 9ºano	Fotocópias e computador/telemóvel

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES							
2º SEMESTRE							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
28. Carnaval	28/02/2025	- Alunos, docentes e discentes da EB1 de Balteiro farão um pequeno desfile na escola. - Pais/EE trazem um mágico à escola para animar este dia.	2 e 3	A, B, C,D, E, F, G, I, J	CORPO DOCENTE E NÃO DOCENTE, PAIS/EE	ALUNOS DO 1º CICLO E PRÉ ESCOLAR DE BALTEIRO	MÁGICO OFERECIDO PELOS PAIS/EE
	28 de fevereiro	Desfile na escola: alunos, famílias, docentes e discentes.	2 e 3	B, D, E, F, G, J, H	Ana Paula Mota, Isabel Alves, Gracinda e Tânia Granja	Pré escolar e 1.º ciclo de Vila d'Este	Materiais de desgaste
29. A Magia do Carnaval	28/02/2025	Desfile de Máscaras e Baile de Carnaval com a participação das famílias	2 e 3	E;F;H	Ana Paula Gomes, Vitor Cardoso e Carmen Nazareth	Comunidade Educativa EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som Materiais de desgaste
30. Saint Valentine's Day	14 fevereiro	Exploração de vocabulário inerente ao tema.	2	B, C; D, E, F, G,I,J	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	Professoras de Inglês/ alunos dos 7º, 8º e 9º anos Fotocópias
31. Concurso de Ortografia	fevereiro	Os alunos terão de realizar um teste que avalia a ortografia. O concurso decorre em contexto de sala de aula.	2	A,B	Professores de Português do 2º ciclo	todas as turmas do 2º ciclo	Professores de Português do 2º ciclo Fotocópias; Prémios Sala de aula
32. Dia da Internet + Segura	fevereiro	Realização de um desafio através de um "vídeo – quis" disponibilizado pela AMPRI sobre práticas seguras para navegação na internete, de acordo com a faixa etária dos mesmos e de acordo com as AE de ciclo	2	B, C, D, F, I	Professora de TIC	5º C; 5º D; 6º C; 6º D; 7º C; 7º D; 8º C; 8º D; 9º C; 9º D.	Computador e Internet

33. Semana da Cor	17 a 21/03/2025	Serão desenvolvidas várias atividades em articulação, atribuindo uma cor e uma emoção a cada dia da semana.	2	A, B, E, F, G,	Sandra Costa, Isabel Alves e Cláudia Pinheiro	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Fitas de várias cores e material de desgaste.
34. Dia Mundial do ambiente	21/março (Dia do Eco Escolas)	Elaboração de marcadores de livros, utilizando materiais recicláveis, com frases alusivas ao dia Mundial da Floresta.	2	A, B, D, E, F, G, H	Professores de Ciências Naturais de 5ºano	Todos os alunos de 5ºAno	Cartolinas e Materiais Recicláveis
35.Torneio do Hex	21/março	Apresentação do jogo e regras; treino dos alunos (sala de aula; biblioteca); seleção dos alunos para as competições; apuramento dos vencedores por ciclo.	2	C, D, F, I	Docentes de Matemática do 2º e 3º Ciclos	Alunos do 2º e 3º Ciclos	TABULEIROS/PEÇAS/ FOTOCÓPIAS
36. Dia do Livro	23/04/2025	- Os pais e/ou membros da família virão à escola contar pequenas histórias tradicionais de diferentes países, tornando um dia mais cultural	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente Pais e/ou família	Alunos do 1º ciclo e pré escolar	Livros Família dos alunos Quadro Intertivo
37. Semana da Ciência II	24 a 28 de março	Nos três jardins de infância, as educadoras irão elaborar atividades experimentais sendo a finalidade essencial, elaborar as bases do pensamento científico, durante a semana: Observar, Comparar, pesquisar, experimentar, registar e tirar conclusões	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadoras de Infância	Crianças dos três jardins de infância	Material de desgaste e material Científico (100€)
38. Feirinha da Primavera	24 a 28 de março	Feirinha aberta à comunidade escolar com produtos elaborados pelos alunos com MA no CAA na área de Manualidades	2	C, E, F, H	Professoras da Educação Especial	Alunos Professores Assistentes operacionais	Tintas, Pincéis Tesoura, Cola Cartolinas Pasta de moldar
39. Dia do Desporto	10 de abril	Realização do corta-mato e torneio de futebol	2	B, D, E, F, G, H, J,	Isabel Alves e Pedro Silva	Pré e 1.º ciclo de Vila d'Este	FITA SINALIZADORA E MEDALHAS - 40€

40. Aula Aberta	24/04	Os pais serão convidados a experienciar alguns dos momentos de aprendizagem que os seus filhos vivenciam na escola. Curtas atividades de diferentes disciplinas como educação física, EDMI, português ou matemática serão realizadas conjuntamente: pais e alunos.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Cláudia Pinheiro, Sandra Costa e Isabel Alves	Comunidade Educativa EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som, material desportivo, kits digitais, Materiais de desgaste
41. Edpuzzle – Past Simple	abril	Após a revisão do conteúdo, verbos regulares e irregulares no Past Simple. Aplicar-se-á o recurso digital Edpuzzle, com vista a melhorar a literacia digital dos alunos.	2	A, B, C, D, E, F, G,I,J	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 8º ano	Professoras de Inglês/ alunos do 8º ano Plataforma, Classroom Fotocópias Prémios
42. Dia Mundial da Dança	29 de abril	Serão dinamizadas atividades alusivas à data	2	D;E;F, G, H,J	Sandra Costa, Vitor Cardoso e Cláudia Pinheiro	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som
43. Peddy paper	5 de maio	Organização da prova e divulgação à comunidade; Constituição de equipas de alunos do 2º e 3º ciclos; realização de um percurso contendo atividades /desafios no âmbito das disciplinas do departamento; apuramento da equipa vencedora por ano de escolaridade	2	A, C, D, E, F, I	Professores do departamento de CEE	Alunos do 2º e 3ºciclos	Fotocópias, cartolinas, cola, prémios, lanche
44. Multiculturalidade	5 de maio	Feira gastronómica -A gastronomia como foco agregador e demonstrativo da diversidade cultural do nosso contexto escolar; - Montagem da atividade: divulgação e montagem dos “stands”.	2 e 3	A, B, D, E,F,H,I	Professoras de Cidadania e de História...	3º ciclo e famílias	MESAS - PAPEL - FOTOCÓPIAS
45.Olimpíadas de Português	2º semestre	1ª Fase (apuramento) - Questões de escolha múltipla sobre a matéria; Os alunos respondem numa folha de respostas; São seleccionados os 3 melhores alunos por turma; 2ª fase (final)	2	A, B, D, E, F, G, H.	Professores de Português do 3º ciclo	Alunos do 3ºciclo	Sala de aula/ folhas A4 Computadores/ diplomas/ auditório

		- serão seleccionados os 3 melhores do 7º, 8º e 9º anos; _ será entregue um diploma de participação a todos e de Mérito aos melhores de cada turma - Divulgação dos resultados na página da escola.					
46. Quiz on Extensive Reading	Maio	Leitura explorativa de um “graded reader” adequado à faixa etária dos alunos.	2	A, B, C,D, F,G, H, I	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 9º ano	Professoras de Inglês/ alunos do 9º ano Plataforma Classroom
47. Dia da Família	15 de maio	- Sabores do Mundo (alguns pais proporcionarão workshops sobre comida tradicional de diferentes países)	2 e 3	A, B,C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente Pais e/ou família	Alunos do 1º ciclo e pré escolar Comunidade Escolar de Balteiro	Comunidade escolar, materiais de desgaste
	15 e 16 de maio	Aula de Educação Física; Pintura de telas.	2	B, E, G, F,H,J	Andreia Monteiro , Cândida Tiago e Pedro Silva	Pré e 1.º ciclo de Vila d'Este	Tintas, telas, pincéis 2€ por aluno
48. Alegrias de Maio	16/05/2025	Exposição de produtos gastronómicos sazonais e de trabalhos realizados pelos alunos.	2	B, D, E, F, G, H, I,	Carmen Nazareth, Cláudia Pinheiro, Sandra Costa, Isabel Alves e Vitor Cardoso	Comunidade Educativa EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som Materiais de desgaste
49. Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	Maio	Os alunos pesquisarão o nome de países de língua oficial portuguesa. Posteriormente construirão a bandeira do país selecionado. Realizarão uma pesquisa relativa a esse país, elaborando um cartão com informação relevante. Exposição dos materiais elaborados.	2	A e B	Professores de Português do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	Professores de Português do 2º ciclo Cartolinas; Papel de cenário; Sala de aula, computadores

50. Dia da Criança	30 de maio	Atividades a definir realizadas na escola.	2	B, D, E, F, G, H,	Ana Paula Mota, Carla Barbosa e Gracinda	Pré e 1.º ciclo de Vila d'Este	Custo das atividades
51. Dia Mundial da Criança	02/06/2025	- Organização do espaço exterior para a colocação de insufláveis. - Pais/EE irão ter uma barraquinha de bolos e café, onde os pais dos alunos poderão vir à escola, para a angariação de fundos	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente Pais/EE	Alunos do 1º ciclo e pré escolar Comunidade escolar	Materiais de desgaste Insufláveis 200 euros Pais/EE
52. Teatro Bilingue	junho	Vinda da companhia de teatro (Círculo de Giz) à escola para a representação de uma peça bilingue.	2 e 3	B, D, E, J, H	Marta Augusto	Alunos do 3º e 4º ano de Vila d'Este	Bilhete para o teatro 3 euros por aluno
53. Mr Dheo	09 a 13/06/2025	Colaboração do artista gráfico Mr Dheo na pintura de um mural decorativo.	2 e 3	A, B, G, H	Beatriz Mota, Cláudia Pinheiro e Mr. Dheo	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	sprays de tintas
54. Jantar/Festa dos Finalistas	Final do ano (junho-data a definir)	Proporcionar o convívio entre os participantes e celebrar o final de um ciclo (3º ciclo)	2	E,F	Professora Ilda Viana com a colaboração de outros professores	Alunos do 9º ano	Espaço da cantina da escola, mesas, cadeiras, toalhas, pratos, talheres, copos, adornos, aparelho de som (música)
55. Dia da Escola	13 de junho	Churrasco Convívio. Atividades lúdicas e pedagógicas a delinear com o objetivo de fomentar o sentimento de pertença à Escola.	2	E, F, G	Vitor Cardoso, Cláudia Pinheiro; Isabel Alves e Carmen Nazareth	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som
56. Peça de Teatro Bilingue	18/06/2025	Fruição de uma peça de teatro bilingue.	2	A, B, D, E, F, H	Docente Marta Augusto	Alunos do 3.º e 4.º ano	3€ por aluno
57. Somos Finalistas	23/06/2025	Celebração do final de um ciclo com a participação das famílias.	2 e 3	A, B, F, G, H	Vitor Cardoso, Sandra Costa e Isabel Alves	Alunos do 4.º ano de escolaridade da EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som Material de desgaste
58. Finalistas Pré e 4º ano	25 de junho	Realização de um espetáculo com a família e os alunos do 4º ano da Escola de Vila d'Este, representando a passagem do 1.º para o 2.º ciclo.	2 e 3	B, D, E, F, G, H	Educadoras do pré escolar, Clara Lobo,	Alunos do 4.º Ano da Escola Vila d' Este	Material de desgaste

		Realização de um espetáculo com famílias crianças do pré-escolar			Fernanda Afonso e Tatiana Marques	Crianças do Pré-escolar	50€ (por turma)
59. Feirinha	26 de junho	- Os alunos elaboraram trabalhos com a comunidade escolar, que neste dia serão expostos e adquiridos pelos visitantes.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo docente e não docente, alunos e Pais/EE de Balteiro	Alunos do 1º ciclo e pré-escolar Comunidade Escolar de Balteiro	Materiais de desgaste Bens alimentares oferecidos
60. Celebração de Conquistas	27/06/2025	Viagem através de algumas das aprendizagens realizadas ao longo do ano letivo tendo como fio condutor uma história/conto comum a todas as turmas.	2	A, B, F, G, H	Isabel Alves, Sandra Costa, Vitor Cardoso e Cláudia Pinheiro	Comunidade Educativa da EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som Material de desgaste
61. Torneio Interturmas de Basquetebol	2º semestre	Competição de modalidade.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Profs de EF	Alunos do 2º e 3º ciclos	Material de e.f
62. Torneio Inter Turmas de Futebol	2º semestre	Competição de modalidade.	2	A, B, D, E, F, G, H	Profs de EF	Alunos do 2º e 3º ciclos	Material de e.f

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES - AO LONGO DO ANO							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO	INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS	
				Dinamizadores	População alvo		
63 .Dia do Digital	Ao longo do ano	Um dia por semana, em cada turma serão utilizados dispositivos eletrónicos tendo em vista a capacitação digital dos alunos.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Equipamentos digitais
64. Escola missão Continente	Ao longo do ano	Serão abordadas temáticas relacionadas com opções de vida saudável, nomeadamente a dieta mediterrânea.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Vitor Cardoso e Equipa Escola Missão Continente	Alunos da SLT05	Material de desgaste
65. Era uma vez em família	Início em Novembro	Será efetuada uma requisição domiciliária de livros. Estes serão lidos em família e será preenchida uma ficha de leitura. Em sala de aula serão apresentadas/recontadas as histórias lidas.	2	A, B, C, F, H	Corpo docente	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Livros e cadernetas de registo
	(desenvolver ao longo do ano)	Realização de atividades relacionadas com competências leitoras Acesso à arte e à cultura artística. A partir de novembro as crianças de 4 e 5 anos levam para casa um livro e uma caderneta de registo. Devem ler a história em família para reconto em sala.	2	B - D, E J - F - H -	Educadores de Infância	Crianças do pré-escolar, famílias	Livros Caderneta Material de desgaste (100€)
66. Mosaico Cultural	ao longo de todo o ano	Partilha de histórias tradicionais, costumes e tradições de alunos e famílias oriundos de vários países através de um podcast na plataforma Spotify.	2	A, B, D, E, F H	Sandra Costa, Cláudia Pinheiro e Vitor Cardoso.	Alunos das turmas SLT02, SLT04 e SLT05 da EB1/JI S. Lourenço	
67. Nuvens de Histórias	ao longo de todo o ano	O projeto pretende incentivar o gosto pela leitura e envolver as famílias na criação de hábitos de leitura através da	2, 3	A, B, D, E, F H	Sandra Costa, Cláudia Pinheiro e Vitor Cardoso.	Alunos das turmas SLT02, SLT04 e SLT05	

		criação de um podcast de partilha de histórias.				da EB1/JI S. Lourenço	
68. Música Presente	Ao longo do ano letivo	Sempre que oportuno, os alunos irão “presentear” a comunidade com os trabalhos/performances desenvolvidos em contexto letivo.	2	B), D), E), F), H) I) e J)	Professora do grupo 610-Ivone Sousa	Alunos do 3º ciclo	MATERIAIS: INSTRUMENTOS MUSICAIS APARELHAGEM ÁUDIO VÍDEO PROJETOR~ LOGÍSTICOS: ESPAÇO ESCOLAR
69. Dia de Aula ao Ar Livre	ao longo de todo o ano	Os professores saem com os alunos para o recreio e desenvolvem uma atividade lúdico -pedagógica.	2	A, B, D, E, F, G, H, J.	Professores de Português do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Folhas A4 Cartolinas Caneta Lápis
70. Escola Ciência Viva	a definir	Participação do projeto “Escola Ciência Viva” dinamizado pela CM Gaia no Parque Biológico de Gaia com a duração de uma semana por turma.	3	A,B,C,D, E, F,G,H,I, J	CM Gaia	Alunos do 4.º ano de escolaridade	Material de desgaste Autocarro
71. “Capacitação de Pais: (Re)Construir famílias”	Ao longo do ano letivo	Dinamização de encontros/palestras/workshops temáticos no espaço escolar com a participação de convidados externos, no sentido de possibilitar momentos onde as famílias possam partilhar, trocar ideias e saberes e proporcionar uma aprendizagem construtiva	3	-----	Educadores de infância	Pais	Panfletos

OUTRAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM

VISITAS DE ESTUDO							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
72. Museu dos Descobrimentos	a definir	Visita ao museu como consolidação de aprendizagens	2	B, D, E,F,H,I	Sandra Costa Vitor Cardoso	Alunos das turmas SLT04 e SLT05	10€ por aluno
73. Visita à Nau Quinhentista de Vila do Conde e ao Centro de Ciência Viva (Vila do Conde)	27 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a preservação do património; - Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com os vestígios históricos; - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; -Sensibilizar os alunos para as questões ambientais, promovendo mudanças comportamentais através da experimentação e simulação de problemas ambientais. - Participar numa oficina experimental com o objetivo de simular alguns problemas ambientais e ao mesmo tempo sensibilizar os alunos para as questões ambientais, promovendo mudanças comportamentais nos mesmos. 	2	A, B, D, E,F,G, H,I	Professoras de História e de Cidadania, Português, CN	8º ano	TRANSPORTE DE ALUGUER BILHETES DE ENTRADA NAS INSTITUIÇÕES FICHA DE OBSERVAÇÃO REGISTO FOTOGRÁFICO
74. Ida ao Cinema	dez 2024	Ida ao cinema do Arrábida Shopping	2	A, B, D, E, F	Ana Paula Gomes, Graça Carvalho e Edite Fidalgo	Crianças e alunos das turmas JISL1, JISL2 e SLT01	10€ por aluno
75. Natal no Gelo	Mês de dezembro	Ida ao espetáculo do gelo no Mar Shopping.	2	B, E, F, H	Clara Lobo, Isabel Alves e Tatiana Marques	Pré e 1.º ciclo de Vila d'Este	Autocarros, bilhetes para o circo

							25€ por aluno
76. Teatro musical	07/01/2025	- Os alunos deslocar-se-ão ao MarShopping, a fim de assistirem a um espetáculo musical “Quebra Nozes no Reino do Gelo”	2	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente Pais/EE	Alunos do 1º ciclo e pré-escolar	14 EUROS/ALUNO (PAIS/EE)
77. Ida ao teatro Sá da Bandeira e visita ao Museu do Holocausto (Porto)	11 de março	-Visionamento do “ Auto da Barca do Inferno”; - Consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula; - Ligar a escola ao mundo real; -Enriquecer a experiência do aluno baseada em testemunhos históricos; -Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico	2	A, B, D, E, F, G, H, J.	Professoras de Português, História e Cidadania que lecionam o 9º ano e Diretores de Turma do 9º ano	Alunos do 9º ano	Bilhetes para o teatro e Transporte público
78. Visita de estudo Museu do Carro Elétrico/Museu das telecomunicações	março/abril	Sensibilizar os alunos para a preservação do património; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítica.	2	A, B, D, E,F,H,I	Professora Isabel Santos (HGP) e Professores de Português 6º ano	6º ano	TRANSPORTES DE ALUGUER BILHETES DE ENTRADA NAS INSTITUIÇÕES FICHA DE OBSERVAÇÃO REGISTO FOTOGRÁFICO

79. Visita de Estudo ao Planetário (Porto) e Museu e Ruínas de Conímbriga	abril	<p>“Os romanos e a sua influência no território Português”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização in loco da arte romana e da arte românica; - Sensibilizar os alunos para a importância dos museus na difusão cultural (cultura romana e românica); - Desenvolvimento do pensamento crítico e estético. - Sessão imersiva, na cúpula do Planetário “Do Sol aos confins do Universo” -Os alunos irão “passear” por todo o Sistema Solar, visitar exoplanetas e deslumbrar-se com constelações, enxames de estrelas e de galáxias. 	2	A, B, D, E,F,H,I	Professoras de: História, Português, Cidadania, FQ e EV	7º ano	Transportes de aluguer; bilhetes de entrada nas instituições ficha de observação registo fotográfico, Fotocópias
80. Cinema Francês	2º semestre	Visita de estudo ao cinema.	2	A, B, H	Grupo de francês	Alunos de Francês	Bilhete e transporte
81. Visita de estudo Planetário do Porto Museu Romântico Palácio de Cristal	maio ou junho	Visita de estudo Planetário do Porto Museu Romântico Palácio de Cristal	2	C,E,F, G, H	Docentes da Educação Especial	Alunos abrangidos pelo decreto-lei nº 54/2018, com medidas adicionais Professores	Transporte Bilhetes para o transporte Bilhete de entrada
82. Viagem de Finalistas	26, 27 e 28 de junho	Estimular o gosto pelo conhecimento. Fomentar o espírito de grupo. Proporcionar momentos de convívio.	2	E, F, G, H	Ilda Viana	Alunos de 9º ano	Autocarro/alojamento/Bilhetes de entrada/refeições

83. Visita de Final de Ano	18/06/2025	Visita ao Rates Park.	2	B, D, E, F, G	Edite Fidalgo, Graça Carvalho e Vitor Cardoso	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	20€ por aluno
	27 de junho	Local a definir	2	E, F, G, J	Andreia Monteiro, Cristina e Tânia Granja	Pré e 1.º ciclo de Vila d'Este	Bilhetes de Ingresso (20€ por aluno)
	A definir (provável)	Local a definir	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente Pais CMVNG	Alunos do 1º ciclo e pré escolar de Balteiro	Entrada e Transporte CMVNG (20 euros/aluno)

AO LONGO DO ANO – PROJETO PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – (PES)

ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
84. Saúde oral	1.º semestre	Elaboração e envio da listagem de alunos nascidos nos anos de 2011, 2014 e 2017. Receção e distribuição dos cheques-dentista.	2	G, J	Equipa PES	Todo o Agrupamento	
85. PRESSE	ao longo do ano letivo	Desenvolvimento de atividades PRESSE, em sala de aula	2	B, E, F, I, J	Docentes com formação PRESSE Local	Alunos das suas turmas	Fotocópias
86. Referenciação de alunos com NSE para a equipa de saúde escolar	Ao longo do ano letivo	Receção e entrega da referenciação de alunos que apresentam Necessidades de Saúde Especiais (NSE) e impliquem irregularidade na frequência escolar e	2 e 3	F, G, J	Equipas PES e ESE, DT. EE, EMAEI	Todo o Agrupamento	Documentação específica (fotocópias)

		possam comprometer o processo de aprendizagem.					
87. Programa + Contigo	ao longo do ano letivo	Promoção da saúde mental e das competências socio-emocionais e prevenção de comportamentos suicidários (7 tempos/turma)	2 e 3	B, D, E, F, G, J	Enfermeiros da ESE	duas turmas de 7ºano	Fotocópias
88. Comportamentos aditivos	a definir	Prevenção de comportamentos aditivos com ou sem substâncias (2tempos/turma)	2 e 3	B, D, F, G	Equipa ESE	Alunos de 8ºano	Fotocópias
89. Viagem Interior	a definir	Promover conhecimento sobre competências socioemocionais; desenvolver a gestão de emoções (2tempos/turma)	2 e 3	B, D, E, F, G	Equipa ESE	Alunos de 9ºano	Fotocópias
90. “Ser com Sentido”	a definir	Sessões de esclarecimento: - sobre competências socioemocionais. 1 sessão/ turma/semestre	2 e 3	Equipa ESE e Equipa PES	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Projetor, PC, documentação específica (fotocópias)	Equipa ESE e Equipa PES
91. Gabinete do Aluno	Ao longo do ano/quinzenal	Disponibilização de informação e aconselhamento de forma anónima e segura. terças-feiras das 9:10h às 11:20h	2 e 3	E, F, G	Enfermeira Ana Margarida da ESE; Equipa PES	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Documentação específica (fotocópias)
92. Escola de sorrisos	a definir	Promoção do conhecimento da comunidade sobre saúde oral. (1 sessão/turma)	3	F, G	Equipa ESE	Crianças do Pré-escolar	
93. Sei quem sou? Para a escola, com confiança eu vou!	A definir	Treino de competências de autorregulação. Promover a transição para o 1ºciclo (1 sessão/turma)	3	E, F, G	Equipa ESE	Crianças do Pré-escolar	
94. Bora P’rá Escola	a definir	Treino de competências de autorregulação e expressão de emoções. (1 sessão/turma)	3	E, F, G	Equipa ESE	Alunos do 1ºano	
95. Reconhece, Recusa e Reporta - Bullying e competências sócio-emocionais	a definir	Capacitar os alunos sobre o Bullying, desenvolvendo atividades promotoras de competências socioemocionais, autoestima e autorregulação. (1 sessão/turma)	3	E, F, G	Equipa ESE	Alunos de 2ºano	

96. Calçar as botas do outro - Entender a diversidade e a inclusão	a definir	Treino de competências sociais dirigidas para a multiculturalidade e para a diferença (2 sessões/turma)	3	E, F, G	Equipa ESE	Alunos de 3ºano	
97. “Quem sou eu? - consciência corporal na transição para o 2ºciclo	a definir	Capacitar sobre competências socioemocionais. remover a transição para o 2o ciclo. (1 sessão /turma)	3	E,F, G	Equipa ESE	Alunos de 4ºano	

AO LONGO DO ANO – BIBLIOTECAS ESCOLARES							
ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO	INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS	
				Dinamizadores	População alvo		
98. Mês das Bibliotecas Escolares	outubro	Desenvolvimento de atividades e exposição relacionadas com o tema proposto pela RBE	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	2º e 3º ciclos Materiais de papelaria (cartolinas, cola, marcadores, tinta, ...) Computadores, tablets.	
99. Caça ao Tesouro na Biblioteca	outubro	Atividade divertida e interativa de explorar a biblioteca e descobrir os seus recursos.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	1º e 5º anos Materiais de papelaria (cartolinas, cola, marcadores, tinta, ...)	

							Computadores, tablets.
100. Feirinha de livros usados	dezembro	Desbaste do acervo da biblioteca escolar.	2	A, B, D, E, F, H, I	Biblioteca Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos, pessoal docente e não docente	Livros da biblioteca para abate, carimbo
101. Contos do mundo	Ao longo do ano	Clube de leitura destinado a alunos estrangeiros	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	Alunos estrangeiros	Computador, livros, datashow, aplicações
102. Bibliosmile	Ao longo do ano	Cada turma é surpreendida com a proposta de fazer o reconto da obra lida.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	1º ciclo	Materiais de papelaria (cartolinas, cola, marcadores, tinta, ...)
103. Escola a ler - Tempo para ler e pensar (enigma do semestre)	Ao longo do ano	dois quizzes por semestre), informações e levantamento de questões sociais e ecológicas.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar e Famílias	Computadores, tablets.
104. Escola a Ler: Livro à mão/ e 10 minutos a ler	Ao longo do ano	Kit de leitura em todas as salas do 1º ao 3º ciclos.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar + professores de Português	2º e 3º ciclos	Remodelação do acervo
105. Escola a Ler: Equipas de leitura	Ao longo do ano	Seleção de equipas de leitura para partilha (presencial e classroom).	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar + professores de Português	2º e 3º ciclos	Remodelação do acervo.
106. Escola a Ler: Vou levar-te comigo!	Ao longo do ano	Requisição para casa (datas a organizar).	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar + professores titulares + professores de Português	Todos os alunos do agrupamento	Remodelação do acervo.
107. Dias comemorativos	Ao longo do ano	Apresentação de algumas datas a selecionar como motivo de leitura.	2	A, B, D, E, F, H, I	Biblioteca Escolar	Todos os alunos do	Materiais de papelaria (cartolinas, cola,

						agrupamento	marcadores, tinta, ...) Computadores, tablets.
108. “Engenho e Arte”	Ao longo do ano	Comemoração dos 500 anos do nascimento de Camões	2	A, B, D, E, F, H, I	Biblioteca Escolar	Alunos do 3º ciclo	Material de desgaste, livros
109. Leitura em Família “ Em casa também se lê!”	Ao longo do ano	Projeto PNL / Biblioteca Municipal de V.N. De Gaia	2		Biblioteca Escolar	Alunos do pré-escolar, 1º ciclo e 5º ano	Livros, computador, materiais de desgaste
110. Vem conhecer...	Ao longo do ano	Exposição e promoção da pesquisa sobre cada autor mensal destacado.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	2º e 3º ciclos	Materiais de papelaria (cartolinas, cola, marcadores, tinta, ...) Computadores, tablets.
111. Concurso de poesia interescolas	Ao longo do ano	Participação no concurso. A aguardar informação.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar + professores de Português	Comunidade Escolar e Famílias	Sem custos.
112. Semana da Leitura	2º Semestre	Atividades de leitura. Partilhas e outras atividades adequadas. Apresentação de livros e leituras.	2	A,B,C,D,E,F ,G,H,I,J	Biblioteca Escolar	Todos os alunos do agrupamento	Materiais de papelaria (cartolinas, cola, marcadores, tinta, ...) Computadores, tablets. Prémios. Diplomas.

AO LONGO DO ANO - SERVIÇO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO SOCIAL - SPES

ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO	INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
				Dinamizadores	População alvo	

113. Orientação Vocacional	Ao longo do ano	Apoio aos alunos do 9.º ano na transição de ciclo para o ensino secundário; Informação sobre as diversas ofertas formativas de ensino regular e profissional; disponibilização de recursos de exploração no âmbito da OV; apoio e suporte informativo às famílias dos alunos do 9.º ano.	2	B, C, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 9.º ano regular (4 turmas) e famílias	Documentos elaborados no âmbito do programa de OV, recursos audiovisuais, recurso digital WhatsApp, email institucional dos alunos e plataforma Classroom
114. GII – Gabinete de Intervenção na Indisciplina	Ao longo do ano letivo	Intervenção com os alunos que tiveram ordem de saída de sala de aula e conseqüente falta disciplinar.	2	C, F	Técnicas do SPES e Docente do Grupo 620	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Documentos elaborados para a intervenção quer junto dos alunos, quer para enviar informação para DT e EE via email institucional dos alunos
115. Sessão de apoio e suporte à transição de Ciclo - 4.º ano.	2º semestre	Dinamização de sessão em turma com o objetivo de apoiar os alunos na transição para o 5.º ano, com recurso a algumas atividades e materiais. Suporte às famílias destes alunos, através de informação e/ou esclarecimento de dúvidas colocadas.	2	B, E, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 4.º ano, 1.º ciclo (3 turmas de 4º ano)	Elaboração de um conjunto estruturado de atividades, dinâmicas e recursos pedagógicos para implementação em turma.
116. Visita de estudo ao evento Qualifica 2025	2º semestre	Visita à Qualifica 2025 – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, evento que se realiza na Exponor. A Qualifica pretende apoiar os jovens a traçarem linhas orientadoras para a sua vida futura escolar e profissional, permitindo o contacto com as diferentes ofertas académicas e oportunidades de qualificação,	3	B, C, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 9.º ano regular (4 turmas)	Transporte (estimativa de custo ainda em análise)

		bem como a partilha com estudantes de outros níveis de ensino e o “vivenciar de uma experiência que percorre diferentes rumos profissionais num único espaço.”					
117. Informa 2025	2º semestre	Os alunos do 3.º ciclo são convidados a visitar a Feira onde estão expostos os vários stands com as ofertas formativas das várias escolas públicas e privadas. Os alunos são acompanhados durante a visita por um docente. Este evento tem por objetivos: sensibilizar os alunos para uma tomada de decisão vocacional informada e consciente; contribuir para o amadurecimento dos projetos de vida dos nossos alunos/jovens; proporcionar um espaço dedicado à divulgação de diferentes ofertas educativas/formativas de interesse para a população juvenil.	3	B, C, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 3.º Ciclo: 7.º, 8.º e 9.º	Recursos humanos mobilizados para a deslocação ao evento: Psicólogas e docentes que acompanham os alunos
118. Visita à EB 2/3 de Vila d’Este – 4.º ano	2º semestre	Visita integrada na intervenção que será efetuada, pelo Serviço de Psicologia, nas turmas do 4.º ano com o objetivo de promover o desenvolvimento emocional e empatia em meio escolar. Com a visita pretende-se preparar e apoiar a transição de ciclo através da visita às instalações da EB2/3 de Vila d’Este, participação em dinâmicas previamente preparadas e possível almoço na cantina.	2	B, E, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 4.º ano, 1.º ciclo (3 turmas de 4º ano)	Recursos humanos mobilizados para a visita: professor titular de turma e auxiliar que acompanham os alunos; Materiais elaborados de suporte à visita.
119. “ Bibliotecas Humanas”	2º Semestre	É uma atividade com relatos verídicos de histórias de vida, com o intuito de sensibilizar os alunos para a aquisição de competências pessoais e sociais de promoção da igualdade, diversidade, interculturalidade e de valorização e respeito pela diferença.	2 e 3	A,D,H	Técnica de Educação Social e técnicas da junta de freguesia e do CLAIM	A definir	Biblioteca escolar (espaço físico) e recursos humanos.

AO LONGO DO ANO - EQUIPA PADDE							
ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
120. Criar Pontes		Melhoria da comunicação institucional e gestão da informação através da criação de endereços eletrónicos, boletins informativos, atualizações no site, espaço virtual de interação e partilha de documentos, além de formação para encarregados de educação.	3	Não Aplicável	Docentes Amélia Lima e Sandra la Féria	Comunidade e Educativa	Dispositivos informáticos com acesso à internet
121. Capacitação Digital Docente, níveis 1, 2 e 3		Formação para pessoal docente.	3	Não Aplicável	CFAE Gaia Nascente	Docentes	Dispositivos informáticos com acesso à internet
122. Formação: Tecnologias para a Educação STEAM no ensino básico e secundário	De outubro a dezembro 2023	Formação para pessoal docente.	3	Não Aplicável	CFAE Gaia Nascente	Docentes	Dispositivos informáticos com acesso à internet
123. Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	novembro	Participação na competição pelos alunos do 1º e 3º ciclo.	2	A, B, D, F, I	Equipa PADDE Docentes titulares do 1.º CEB Docentes de matemática do 3.º CEB	Alunos do 1º e 3º ciclos	Dispositivos informáticos com acesso à internet
124. Oferta Complementar no 1.º ciclo: Exploração Digital e Matemática Interativa	Ao longo do Ano	Criação da Disciplina de Exploração Digital e Matemática Interativa como Oferta Complementar no 1.º ciclo.	2	A, B, C, D, F, I	Docentes titulares do 1.º CEB	Alunos do 1.º CEB	Dispositivos informáticos com acesso à internet
125. Dia do Digital no 1º ciclo	Ao longo do Ano	Instituição de um dia por turma para a aprendizagem recorrendo a recursos e/ou ferramentas digitais.	2	A, B, C, D, F, I	Equipa PADDE Docentes titulares do 1.º CEB	Alunos do 1.º CEB	Dispositivos informáticos com acesso à internet

126. Khan Academy Portugal	Ao longo do Ano	Utilização da plataforma para avaliação formativa e reforço das aprendizagens.	2	A, B, C, D, F, I	Equipa PADDE Docentes, 1.º, 2.º e 3.º CEB	Alunos de todos os ciclos	Dispositivos informáticos com acesso à internet
127. Escola Digital para Pais	Ao longo do ano	Formação para pais e encarregados de educação.	3	Não Aplicável	Equipa PADDE	Pais e Encarregados de educação	Dispositivos informáticos com acesso à internet
128. Formação	Ao longo do ano	Formação que possa surgir durante o ano	3	Não Aplicável	a definir	Docentes e não docentes	Dispositivos informáticos com acesso à internet
129. Comunicar pelo Digital	Interrupções letivas	Formação para assistentes operacionais.	3	Não Aplicável	Equipa PADDE	Assistentes Operacionais	Dispositivos informáticos com acesso à internet

AO LONGO DO ANO – CLUBE DE PREVENÇÃO E PROTEÇÃO CIVIL

ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO	INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS	
				Dinamizadores	População alvo		
130. A Terra Treme 2024	5 de novembro	Iniciativa promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil que procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR. Exercício de sensibilização Nacional para o Risco Sísmico.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil e membros da Direção	Comunidade escolar	SALAS DE AULAS E OUTROS LOCAIS FOTOCÓPIAS, PLACARES, RECURSOS DIGITAIS ENTIDADES/PARRÓQUIAS (projeto Eco-escolas)

131. Manobras/exercícios de evacuação	1º semestre	Garantir condições de segurança à comunidade educativa. Promover mecanismos de autodefesa face a situações de catástrofe. Conhecer a melhor forma de reagir perante uma situação de emergência e evitar o pânico e conhecer os procedimentos e as medidas a adotar em cada caso.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil e membros da Direção	Comunidade escolar	CAMPO DE JOGOS FOTOCÓPIAS, CARTOLINAS, PLACARES
132. Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil	1 de março	Sensibilização os alunos para a importância da proteção civil no desenvolvimento da sociedade; conhecer protagonistas e intervenientes; identificar riscos naturais e tecnológicos; adquirir hábitos de segurança (medidas de prevenção e autoproteção); desenvolver competências no âmbito da proteção civil e promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil	Comunidade escolar	Local da escola destinado a exposições Exposição de trabalhos (cartazes) elaborados pelas várias turmas/ disciplinas Fotocópias, cartolinas, placares Entidades/parcerias
133. Ação de formação sobre “Medidas de Suporte Básico de vida”	2ºSemestre	Sessões de esclarecimento e experimentação sobre segurança e medidas de suporte básico de vida, por técnicos especializados, da Proteção Civil de Vila Nova de Gaia.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil	Alunos do 9ºano	Auditório da escola Fotocópias, cartolinas Entidades/parcerias (projeto Eco-escolas)
134. Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos e instalações de segurança	Ao longo do ano letivo	Atualizações: - Contactos da escola sede de Agrupamento (EB 2,3 de Vila d’Este), EBI/JI de Vila d’Este, EBI/JI de São Lourenço e EBI de Balteiro, via correio electrónico para a Proteção Civil de Vila Nova de Gaia; - Plano de Prevenção e Emergência (equipa de 1ª intervenção, contactos no PBX....); - Plano de contingência e sinalética; - Outras.			Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil		RECURSOS DIGITAIS, FOTOCÓPIAS, CARTOLINAS, PLACARES, MATERIAIS DE SINALÉTICA,

							ENTIDADES/PARCEIRIAS
--	--	--	--	--	--	--	----------------------

AO LONGO DO ANO – PROJETOS							
ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO	INTERVENIENTES		RECURSOS	
				Dinamizadores	População alvo	MATERIAIS / LOGÍSTICOS	
135. Projeto Eco-Escolas	Ao longo do ano	Realização de várias atividades, visitas de estudos, concursos/desafios sugeridos pela ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa) sobre os temas base obrigatórios (Água, Energia e Resíduos) com um tema anual, a definir pela ABAE (por exemplo, Biodiversidade e Espaços Exteriores). Programa de sensibilização	2 e 3	A,B,C,D,E, F,F,G,H,I,J	Equipa Eco Escolas (Fátima Cavadas, Noémia Silva e Victória Cavadas) e todos os docentes que venham a	Toda a comunidade escolar	Auditório, placards, centro de exposições, cartolinas Fotocópias a cores, colas, tintas. pincéis

		vocacionado para a Educação Ambiental, Sustentabilidade e Cidadania.			envolver-se		
136. Cesta de Afetos	Ao longo do ano	Recolha de donativos de alimentos, artigos de higiene e roupa para auxiliar as famílias de alunos do agrupamento mais carenciadas.	3	E, F	Ilda Viana	Alunos do Agrupamento	Sala específica para armazenar e organizar os cabazes de bens alimentares e outros)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Plano apresenta as atividades de maior visibilidade que procuram estimular o desenvolvimento global, oferecendo e diversificando novos processos de ensino e aprendizagem mas há as que irão decorrer em contexto sala de aula e que também assumirão um papel importante e de não somenos importância, pese embora não estejam descritas no presente documento pois constam nas respetivas planificações curriculares e planos de trabalho das turmas .

Como documento aberto, está sujeito a alterações sempre que se justifique, podendo vir a integrar atividades que se considerem relevantes para a comunidade escolar.

Para o contacto com a equipa para qualquer dúvida ou sugestão, enviar mensagem para o email paaa@agviladeste.pt .

As atividades estarão visíveis para toda a comunidade na página do Agrupamento.

Parecer do Conselho Pedagógico – Plano Anual de Atividades do Agrupamento

O Conselho Pedagógico deu parecer favorável ao documento, no dia 17 de outubro de 2024, considerando que vai ao encontro dos objetivos dos documentos estruturantes do Agrupamento, desenvolvendo um conjunto de estratégias diversificadas, promotoras do sucesso educativo e do Perfil do Aluno à Saída da escolaridade obrigatória.

Aprovação do Conselho Geral – Plano Anual de Atividades

O Conselho Geral, reunido no dia 25 de outubro de 2024, aprovou o Plano Anual de Atividades.