



# **PLANO ANUAL DE**

# **ATIVIDADES**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

O presente Plano Anual de Atividades (PAAA) alicerçado no Decreto-Lei n.º137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação, tem como suporte o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Plurianual de Melhoria e todos os documentos estruturantes vigentes.

Constitui um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a Comunidade Educativa, ao nível do planeamento das atividades que reforçam toda a atividade curricular, procurando garantir que ninguém fica para trás, numa perspetiva do desenvolvimento de atividades que potenciem as estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar e ao combate das desigualdades através da educação elencadas no Plano + Aulas + Sucesso.

As propostas de Atividades apresentam um crescente enfoque na recuperação das aprendizagens dos alunos, incidindo-se no: ensinar e aprender; apoio às comunidades educativas; e conhecer e avaliar – desenvolvendo-se em domínios de atuação, correspondentes a áreas de incidência prioritária (TEIP), e em ações específicas que fazem parte do Plano de Melhoria, com destaque para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



Há uma crescente preocupação pela capacitação de todos os membros da comunidade educativa na competência digital, tendo como referencial o desenvolvimento digital e a integração transversal das Tecnologias de Informação e Comunicação nas diferentes atividades.

Como documento aberto, em construção, as novas propostas que forem surgindo ao longo do ano letivo poderão ser aqui adicionadas desde que cumpram os procedimentos em vigor ao nível da autorização e funcionamento.

Após a concretização de cada atividade, o dinamizador deverá preencher o formulário disponível on-line, tal como o deverá fazer a população alvo envolvida, a

quem será também solicitado o preenchimento de um Quizz específico, enviado pelo Classroom.

O conjunto das atividades propostas constitui o documento do PAAA, a ser aprovado pelo Conselho Pedagógico (CP) e Conselho Geral (CG), que depois será divulgado na página eletrónica do Agrupamento.

#### **ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO**

As atividades que se apresentam fazem parte da nossa ação formativa, para que todos os alunos possam aprender mais e melhor numa apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes, presentes no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, e ainda no Decreto-lei 55/2018, de 6 de julho sem esquecer a restante legislação em vigor.

As atividades do PAAA estão organizadas cronologicamente fazendo referência aos três Eixos de Intervenção do Plano de Ação TEIP, que sustentam o Plano Plurianual de Melhoria, tendo em conta os objetivos da Projeto Educativo e as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

As visitas de estudo e os passeios escolares devem ser preparados, concretizados e avaliados. Importa, pois, considerar que todo o processo, de preparação, concretização e avaliação das visitas de estudo e outras atividades lúdico-formativas a desenvolver fora do espaço escolar, seguem as linhas orientadoras do despacho n.º 6147/2019 como o estipulado no RI.

<b>EIXOS DE INTERVENÇÃO</b>	
Eixo 1	Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas
Eixo 2	Gestão Curricular
Eixo 3	Parcerias e Comunidade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO			
A	Linguagens e textos	F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B	Informação e comunicação	G	Bem-estar, saúde e Ambiente
C	Raciocínio e resolução de problemas	H	Sensibilidade estética e artística
D	Pensamento crítico e criativo	I	Saber científico, técnico e tecnológico
E	Relacionamento interpessoal	J	Consciência e Domínio do Corpo

Ações	EIXOS DE INTERVENÇÃO		
	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3
Começar um Ciclo		x	
Leio e escrevo para aprender		x	
Mentorias no 1º Ciclo		x	
Turma ON		x	
“Sala de Estudo § Mentoria Acompanhada-SEMA”		x	
“Criar Pontes”	x		x
Gabinete apoio ao aluno e família		x	x
“Clube de leitura: Contos do Mundo”		x	x
“Português ou Francês? Ça marche!”		x	
Conta comigo		x	
“Talk2Me” e “Come’n Le@rn”		x	
“Matemática”		x	

**AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES**

Nos quinze dias imediatos à realização da atividade, o(s) proponente(s) deverá(ão) avaliá-la, para isso, é necessário preencher o formulário online.

**PROJETOS DE ARTICULAÇÃO**

Educação para a Saúde (PES)	Aborda as áreas da saúde mental, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, educação para a sexualidade e outras áreas que vierem a ser identificadas como pertinentes para os alunos.
Clube de Prevenção e Proteção Civil	Informa a comunidade sobre riscos coletivos, acidentes ou catástrofes deles resultantes. Promove uma cidadania ativa e participante dos alunos.
Desporto Escolar	Oferece aos alunos situações de práticas desportivas, assegurando-lhes a organização/participação em atividades competitivas. Estimula a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudável O agrupamento disponibiliza: Escola Ativa, Natação e Ténis de Mesa.

**OUTRAS INTERVENÇÕES**

- Página eletrónica como meio de divulgação das atividades e de notícias do Agrupamento.
- Serviço de Psicologia e Orientação.
- Serviço de Educação Social
- Serviço de Animação e Mediação

- Componente de Apoio à Família (CAF) - 1.º ciclo da responsabilidade da autarquia
- Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) -pré-escolar - no prolongamento de horário, desenvolve atividades complementares às que são desenvolvidas no tempo letivo.
- Ações de formação que se desenvolvem dentro do agrupamento e no Centro de Formação no sentido de colmatar a necessidade do pessoal docente.
- Educação para a Cidadania, integra um conjunto de aprendizagens fomentando um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências inerentes a um exercício de cidadania democrática, ao respeito pelos direitos humanos, à igualdade nas relações interpessoais e integração da diferença, bem como à valorização do conceito de sustentabilidade.

---

#### PARCERIAS INSTITUCIONAIS E PROTOCOLOS

Algumas das atividades propostas neste plano são realizadas em colaboração com instituições e entidades exteriores ao Agrupamento, que contribuem para o seu enriquecimento, destacando-se as seguintes:

- Equipa de Saúde Escolar /ULS Gaia e Espinho
- Equipa Multidisciplinar de Assessoria Técnica ao Tribunal (EMAT)
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em perigo Gaia/Norte (CPCJ)
- Escola Segura - PSP de Oliveira do Douro
- Entidades Sociais parceiras (Segurança Social; Centro Saúde)
- Junta de Freguesia de Vilar de Andorinho
- Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia
- Escolhe Vilar – Escolhas
- Cerci Gaia
- Biblioteca Municipal de Gaia
- Rede concelhia das Bibliotecas Escolares

- CFAE Gaia Nascente
- Instituto Piaget
- Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC)

---

#### **MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO**

A monitorização deste Plano é fundamental para apurar os efeitos da intervenção e dinamização destas atividades. A prática desta avaliação para cada atividade permitirá a aferição da sua implementação, constituindo uma forma de conhecer a realidade e os resultados.

Em cada semestre, será elaborada uma apreciação sumária para monitorização do PAAA, e no final do ano letivo, um Relatório de Avaliação Final, com apreciação geral dos resultados atingidos, das atividades mais relevantes e ou a continuar numa reflexão crítica com o intuito de perspetivar o Plano para o ano letivo 2026/2027.

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES							
1º SEMESTRE							
ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE   PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
Atividades de início do ano letivo	1 de setembro	Apresentação dos docentes.	1		CAP	Docentes de todos os ciclos; Comunidade Educativa.	Sem custos
	3 de setembro	Reunião com AO da EB2/3; Reunião com os Coordenadores de Estabelecimento; Reunião com os Coordenadores de Estabelecimento; Conselho de Diretores de Turma; Reuniões de estabelecimento na respetiva Escola	1 e 3		CAP	Assistentes Operacionais (OA); Coordenadores de estabelecimento; Diretores de Turma	Sem custos
	4 de setembro	Reuniões de departamentos e grupos	1		CAP Coordenadores de departamento Subcoordenadores Professores Educadores	Docentes de todos os ciclos; Comunidade Educativa.	Sem custos
		Lanche Convívio	1		CAP	Docentes; AO; Assistentes Técnicos (AT)	
	5 de setembro	Reunião articulação Pré-Escolar/ 1º ano; Reunião com docentes dinamizadores GII; Reunião de articulação 4º ano/ 5º ano; Formação INOVAR (Online)	1 e 3		Docentes	Docentes; Técnicas SPES; Susana Almeida (INOVAR)	



	8 a 11 de setembro	Conselhos de Turma	1		Diretores de Turma; Docentes	Docentes	Sem custos
<b>Receção aos Alunos e Encarregados de Educação</b>	12 de setembro	Dar a conhecer a escola e seu funcionamento, promovendo a integração e promoção do sucesso.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente	2º e 3º ciclos	Sala de aula Quadro interativo Computador Sem custos
		Dar a conhecer a escola e seu funcionamento, promovendo a integração e promoção do sucesso.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo Docente	Comunidade Escolar de Balteiro	Salas de aula, quadro interativo; molduras; sem custos
		Os alunos serão recebidos na escola por todos os elementos do corpo docente e não docente. Em seguida, realizarão um percurso pelas diferentes áreas. Serão explicadas as regras de funcionamento da escola. No final, o primeiro dia de aulas será registado através de uma fotografia com uma moldura alusiva ao dia.	2	B, E, F, G,	Corpo Docente	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Salas de aula, quadro interativo; molduras; sem custos.
<b>Receção aos alunos</b>	15 de setembro	Atividades lúdicas para receção dos alunos	2	C, D, E, F, G, H, J	Andreia Monteiro, Cândida Tiago, Tânia Granja, Tatiana Marques	Pré-escolar e 1.º Ciclo de Vila d'Este	Latas, bolas, sacos de rafia, cordas, cadeiras, colheres, coluna de som, fita para sinalizar, caixas de cartão e material de desgaste. 40€
<b>1. Comemoração do dia Europeu do Desporto Escolar</b>	22 a 26 de setembro	Atividade desportiva com o uso bicicletas	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º/3º CEB	Sinalizadores e bicicletas
<b>2. Dia Mundial da Música</b>	1 a 3, 6 e 7 de outubro	Visionamento do concerto da banda filarmónica de Berlim e dos Scorpions	2	B), D), F), H) e I)	Professoras do grupo 250 e 610 – Educação Musical e Música	Alunos do 2º e 3º ciclo	Videoprojetor DVD Logísticos

	1 de outubro	Serão dinamizadas atividades alusivas à data com recursos a diversos instrumentos musicais.	2	D; E ; F; G; H	Carmen Nazareth e Graça Carvalho	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som
<b>3. Semana de Alimentação</b>	16 de outubro	O corpo docente irá atuar para os alunos (teatro), segundo a temática da alimentação saudável.	2	A, B,G,H	Edite Fidalgo, Graça Carvalho e Ana Paula Gomes	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Materiais diversos (quadro interativo, cartolinas, ...); gelatinas em pó; taças; peça de fruta, 2 € por aluno
		Serão dinamizadas atividades alusivas à data promovendo momentos felizes e de convívio. Preparação de gomas saudáveis	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo Docente e não docente	Alunos do 1º ciclo e pré escolar de Balteiro	
		Serão dinamizadas atividades alusivas à data.	2	D, E, F,G	Andreia Monteiro, Clara Lobo, Fernanda Afonso	Pré-escolar e 1.º Ciclo de Vila d'Este	
	13 a 17 de outubro	Distribuir uma peça de fruta pelos alunos de 6ºano. Elaboração de um prato saudável, com recurso ao recorte de revistas e ao uso de materiais recicláveis.	2	A, B, D, E, F, G	Professores de Ciências Naturais de 6ºano	Alunos de 6ºano	
	16 de outubro	Desenvolvimento de atividades propostas pelos alunos em sala de aula	2	A, B, C, D, E, F, G,H, I	Professoras de Ciências Naturais - do 9.º ano/alunos do 9.º ano	Alunos de 9.ºano	
	13 a 17 de outubro	Realização de atividades em todas as salas da educação pré escolar de atividades relacionadas com a temática.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadores de Infância	Crianças da educação pré-escolar	material de desgaste; legumes, fruta, farinha; açúcar, ovos 100€
<b>4. Halloween</b>	31 de outubro	Exploração de vocabulário inerente ao tema. Decorações alusivas ao tema. Articulação com a Coordenadora da Biblioteca;	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Professoras de inglês do 2º e 3º ciclos	Alunos do 2º e 3º ciclos	Computador; fotocópias; prémios

		Sala do terror e exposição de trabalhos.	2	B,D, E, H, J	Ana Paula Mota, Isabel Alves e Marta Augusto	Pré-escolar e 1.º ciclo de Vila d'Este	Doces de Halloween e material de desgaste. 40€
<b>5. Dia de S. Martinho/ Magusto</b>	11 de novembro	- Os docentes, auxiliares e alunos dançam e cantam à volta da fogueira onde serão assadas as castanhas tendo sido feitas anteriormente várias aprendizagens relacionadas com a lenda e o magusto. Elaboração do cartucho.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo Docente e não docente; EE	Alunos do 1º ciclo e pré escolar de Balteiro	Materiais diversos (quadro interativo, cartolinas, jornais para cartuchos, caruma); castanhas e sumos 3 € por aluno
		Serão reutilizados materiais, como pacotes de leite, para elaborar cartuchos. No recreio da escola, terá lugar o magusto com entoação de canções tradicionais.			Vitor Cardoso Telma Magalhães e Diana Pedrosa	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	
		Celebração da festa de S. Martinho.	2	E, G, J, B, D, F, H	Andreia Silva e Carlos Quitério	Pré e 1.º ciclo de Vila d'Este	Castanhas, caruma, sumos e material de desgaste. 20€
<b>6. Mega Sprint e Salto (Fase Escola e Fase distrital)</b>	17 de novembro e 2º semestre.	Fase de apuramento do salto em comprimento e de velocidade (40 m).	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º/3º CEB	Cronometro, sinalizador, apito e fita métrica.
<b>7. Dia Nacional do Pijama</b>	18 de novembro	Os alunos, neste dia, virão vestidos de pijama para a escola, a fim de prestar a sua solidariedade para com outras crianças. Neste mesmo dia, irão dançar a música coreografada para este momento. Em momento anterior, os alunos farão diferentes atividades previstas e delineadas pela missão pijama.	2	B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e Não Docente	Alunos do 1º ciclo e pré escolar Comunidade Escolar	Mealheiro do pijama; pijama, Donativo/aluno
		Participação na ação de solidariedade social “Dia Nacional do Pijama”. Exploração do livro de histórias, coreografia e de atividades de artes visuais.	2	A, E, F, G	Sandra Costa, Cláudia Pinheiro, Telma Magalhães e Isabel Alves	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço Associação Mundos de Vida	Aparelhagem de som Kit Dia do Pijama

<b>8. Semana da ciência</b>	24 a 28 de novembro	Realização de atividades em todas as salas de educação pré-escolar relacionadas com as ciências experimentais	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadores de Infância	Crianças da educação pré-escolar	material de desgaste e material científico (100€)
<b>9.Feirinha de Natal</b>	2 a 6 de dezembro	Feirinha aberta à comunidade escolar com produtos elaborados pelos alunos com MA no CAA na área de Manualidades.	2	E, F, H, J	Conceição Camelo Gabriela Brandão Perla Reis Sandra Gonçalves Carla Rodrigues Joana Barbas	Alunos Professores Assistentes operacionais	Tintas, Pincéis Tesoura, Cola Cartolinas Pasta de moldar
<b>10.Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	3 de dezembro	Se eu não visse... Se eu não ouvisse... Se eu não falasse... Se eu não andasse... Se eu não... A partir de um curta metragem completar as frases. Exposição de um painel para escrita de registos individuais num painel selecionado.	2	E	Conceição Camelo Gabriela Brandão Perla Reis Sandra Gonçalves Carla Rodrigues Joana Barbas	Alunos Professores	PC Papel de cenário Caneta/pincel...
<b>11. Festa de Natal</b>	12 de dezembro	Os alunos irão atuar, com diferentes números, numa festa de Natal, que decorrerá no Auditório Salvador Caetano Os EE irão oferecer um presente a cada criança que será distribuído pelo “Pai Natal”.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo Docente e não docente EE de Balteiro	Alunos do 1º ciclo e pré escolar Comunidade escolar	Material de desgaste; Prendas, EE; 5 €/aluno
	18 de dezembro	Apresentações dos alunos e dos adultos, momentos de convivência, proporcionando um espaço de integração, afeto e participação ativa da comunidade educativa.	2	B, D, E, F, H	Isabel Alves, Marta Augusto, Tânia Granja e Tatiana Marques	Pré e 1.º ciclo de Vila d'Este	A definir
<b>12. Corta Mato (Fase Escola e Fase distrital)</b>	12 de dezembro e 2º semestre	Corrida de corta mato	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º/3º CEB	Computador, cronómetro, lanche, água e sinalizadores, medalhas e autocarro.

<b>13. Contos de Natal</b>	18 de dezembro	Os alunos do 1.º ano, em articulação com alunos de outras turmas, irão representar um conto de Natal. Posteriormente terá lugar um lanche partilhado.	2	A, B, H	Beatriz Mota e Telma Magalhães	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Material de desgaste
<b>14. Noël / Christmas Il était une fois... Once upon a time...</b>	20 de dezembro	Leitura explorativa de um conto adequado à faixa etária dos alunos; Exploração de vocabulário inerente ao tema.	2	B, C, D, E, F, G, I, J	Subdepartamento de Francês e Inglês do 3º ciclo e Coordenadora da Biblioteca	Alunos dos 7º, 8º e 9º anos	Professoras de francês e inglês/ Alunos dos 7º, 8º e 9º anos/ articulação com a coordenadora da biblioteca/ fotocópias
<b>15. Decoração sazonal de espaços comuns/átrios</b>	dezembro e outras datas a confirmar.	Nas disciplinas de EV(2º e 3º ciclos) e ET (2ºciclo)	1, 3	B, C, D, E, H, I	Docentes dos grupos 240 e 600	2º e 3º ciclos	Materiais variados
<b>16. Ciné Français</b>	1º semestre	Visualização de um filme.	2	A, B, H	Grupo de Francês	Alunos do 3º ciclo	Auditório
<b>17. Concurso de Soletração</b>	dezembro	Cada aluno tem previamente acesso a uma lista de nomes, adjetivos e verbos selecionados pela professora de Português. Os alunos terão de soletrar corretamente as referidas palavras. O concurso decorre em contexto de sala de aula.	2	A, B, J	Professores de Português do 2º ciclo	Todas as turmas do 2º ciclo	Professores de Português do 2º ciclo Fotocópias; Prémios Sala de aula e auditório
<b>18. Janeiras</b>	9 de janeiro	Saída pelas ruas de Vila D'Este cantando as Janeiras à comunidade.	2 e 3	B, E, F, H	Ana Paula Alves, Clara Lobo e Elisa Fernandes	Pré e 1.º ciclo de Vila d'Este	Material de desperdício
<b>19. Tempo de Antena</b>	janeiro	Cada aluno deverá fazer uma apresentação oral sobre um livro que tenha lido, com o recurso a ferramentas digitais.	2	A, B, J,	Professores de Português do 2º ciclo	Todas as turmas do 2º ciclo	Professores de Português do 2º ciclo Computador Sala de aula

<b>20. Concurso de Escrita...manuscrita</b>	1º semestre	1ª fase (Apuramento) Texto com erros ortográficos que deverão ser corrigidos; Cópia de um texto; Respostas numa folha específica; São selecionados os 3 melhores alunos por turma; 2ª fase (Final) Seleção dos 3 melhores do 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos; Entrega de um diploma de participação a todos e de Mérito aos melhores de cada turma. Divulgação dos resultados na página da escola.	2	A, B, D, E, F, G, H.	Professores de Português e PLNM do 2º e 3º ciclos	Alunos do 2º e 3º ciclos	Sala de aula; folhas A4; computadores; diplomas; auditório
<b>21. Jogos educativos de geologia</b>	1º semestre	Aplicação de jogos em diferentes temáticas	2	C, D, E, F, H, I	Professora de Ciências Naturais do 7.º ano	Alunos do 7.º ano	Componentes dos jogos/Regras do jogos
<b>22. Torneio do Hex</b>	18 de dezembro	Apresentação do jogo e regras; treino dos alunos (sala de aula; biblioteca); seleção dos alunos para as competições; apuramento dos vencedores por ciclo.	2	C, D, E, F, I	Docentes de Matemática do 2º e 3º Ciclos	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Tabuleiros/peças/foto cópias

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES							
2º SEMESTRE							
ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE   PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
23. Carnaval/ A Magia do Carnaval	13 de fevereiro	Alunos, docentes e discentes da EB1 de Balteiro farão um pequeno desfile na escola. Os EE irão dinamizar um baile de máscaras.	2 e 3	A, B, C,D, E, F, G, I, J	corpo docente e não docente, pais/EE	Alunos do 1º ciclo e pré escolar de Balteiro	Custos assegurados pelos EE
		B, D, E, F, G, J, H		Andreia Silva, Cândida Tiago, Carlos Quitério e Pedro Silva	Pré escolar e 1.º ciclo de Vila d'Este	Material de desgaste	
		E;F;H		Sandra Costa, Isabel Alves e Diana Pedrosa	Comunidade Educativa EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som, materiais de desgaste	
24. Saint Valentine’s Day	13 de fevereiro	Exploração de vocabulário inerente ao tema.	2	B, C; D, E, F, G,I,J	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos de 7º, 8º e 9º anos	Fotocópias
25. Semana da Cor	23 a 27 de março	Serão desenvolvidas várias atividades em articulação, atribuindo uma cor e uma emoção a cada dia da semana.	2	A, B, E, F, G, H;J	Sandra Costa, Isabel Alves e Cláudia Pinheiro	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Fitas de várias cores e material de desgaste.
26. Teatro “Os Piratas”	23 a 27 de março	Os alunos terão a oportunidade de assistir à peça de teatro “Os Piratas”, de Manuel António Pina.	2	A, B, H ,J	Professores de Português do 2º ciclo	6.º ano	Professores de Português do 2º ciclo, cenários e acessórios disponibilizados pela Areal Editores; Auditório
27. Dia Mundial do ambiente	21 de março	Elaboração de marcadores de livros, utilizando materiais recicláveis, com frases alusivas ao dia Mundial da Floresta.	2	A, B, D, E, F, G, H	Professores de Ciências Naturais de 5ºano	Todos os alunos de 5ºAno	Cartolinas e Materiais Recicláveis

<b>28. Semana da ciência ao ar livre</b>	13 a 17 de abril	Realização de atividades em espaços exteriores por todas as salas de educação pré-escolar relacionadas com as ciências experimentais	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadores de Infância	Crianças da educação pré-escolar	Material de desgaste e material científico 100€
<b>29. Feirinha da Primavera</b>	25 a 29 de março	Feirinha aberta à comunidade escolar com produtos elaborados pelos alunos com MA no CAA na área de Manualidades	2	C, E, F, H	Professoras da Educação Especial	Alunos Professores Assistentes operacionais	Tintas, pincéis tesoura, cola, cartolinas, pasta de moldar
<b>30. Easter Contest</b>	Final de março.	Concurso em contexto sala de aula que consiste em perguntas relacionadas com a matéria dada até ao momento	2	A,B,C,D,E G, F, H	Professores da disciplina	Alunos do 2º ciclo	Prémios para o concurso (amêndoas e ovos de Páscoa)
<b>31. Feirinha</b>	1 de abril	Exposição de produtos gastronómicos sazonais.	2	B, D, E, F, G, H, I	Cândida Tiago, Isabel Alves, Natália Duarte e Pedro Silva	Pré escolar e 1.º ciclo de Vila d'Este	Materiais de desgaste
<b>32. Desporto Colorido</b>	27 a 30 de abril	Atividades em articulação, atribuindo uma cor a cada dia da semana. Realização do corta-mato e do torneio de futebol.	2	E, G, J, B, D, H	Carlos Quitério, Isabel Alves e Pedro Silva	Pré escolar e 1.º ciclo de Vila d'Este	Fita sinalizadora e medalhas 40€
<b>33. Edpuzzle – Past Simple</b>	abril	Após a revisão do conteúdo, verbos regulares e irregulares no Past Simple. Aplicar-se-á o recurso digital Edpuzzle, com vista a melhorar a literacia digital dos alunos.	2	A, B, C, D, E, F, G,I,J	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos de 8º ano	Classroom, fotocópias, prémios
<b>34. Peddy paper</b>	20 de março	Organização da prova e divulgação à comunidade; constituição de equipas de alunos do 2º e 3º ciclos; realização de um percurso contendo atividades/desafios no âmbito das disciplinas envolvidas; apuramento da equipa vencedora, por ano de escolaridade.	2	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Professores dos departamentos de CEE e de Línguas	Alunos do 2º e 3º ciclos	Fotocópias, cartolinas, cola, prémios, lanche
<b>35.Olimpíadas das Línguas</b>	2º semestre	1ª Fase (apuramento) Questões de escolha múltipla sobre a matéria; Respostas numa folha específica; serão selecionados os 3 melhores alunos por turma;	2	A, B, D, E, F, G, H.	Departamento de Línguas	Alunos de PLNM, Português, Francês e Inglês do 2º e 3º ciclos	Folhas A4; computadores; diplomas, auditório



		2ª fase (final)- serão selecionados os 3 melhores de cada ano; será entregue um diploma de participação a todos e de Mérito aos melhores de cada turma; - Divulgação dos resultados na página da escola.					
<b>36. Atividade de Cidadania e Desenvolvimento</b>	20 de março	Dimensão ainda a definir	2	A, B, D, E, F, H, I	Professoras de Cidadania e Desenvolvimento	2º /3º ciclo	A definir
<b>37. “(Re)Construir famílias”</b>	maio	Encontro com pais e encarregados de educação sobre a temática “transição ao 1.º ciclo”.	2	B, C, D, E, F	Educadores de infância	Pais e Encarregados de educação	Panfletos, projetor
<b>38. Quiz on Extensive Reading</b>	maio	Leitura explorativa de um “graded reader” adequado à faixa etária dos alunos.	2	A, B, C,D, F,G, H, I	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos de 9º ano	Classroom
<b>39. Dia da Família/Feirinha</b>	15 de maio	Os alunos elaborarão trabalhos com a comunidade escolar, que neste dia serão expostos e adquiridos pelos visitantes.	2 e 3	A, B,C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente, alunos e EE	Alunos e Comunidade Escolar de Balteiro	materiais de desgaste, bens alimentares oferecidos
		Serão realizadas diversas atividades lúdicas, oficinas, apresentações dos alunos, brincadeiras e momentos de convivência, proporcionando um espaço de integração, afeto e participação ativa dos familiares na vida escolar das crianças.	2	B;D; E; I, F;G; H;	Susana Azevedo, Graça Carvalho e Edite Fidalgo	Comunidade Educativa EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som, materiais de desgaste
		Aula de Educação Física para familiares e alunos e outra(s) atividade(s) a definir.	2	B, E, G, J, F, H	Andreia Monteiro, Fernanda Afonso, Natália Duarte e Pedro Silva	Pré e 1.º ciclo de Vila d'Este	A definir
<b>40. Teatro Bilingue</b>	28 de maio	Vinda da companhia de teatro (Círculo de Giz) à escola para a representação de uma peça bilingue.	2	B, D, E, J, H	Marta Augusto	Alunos do 3º e 4º ano de Vila d'Este	bilhete para o teatro 3€ por aluno
<b>41. Aula Aberta</b>	29 de maio	Os pais serão convidados a experienciar alguns dos momentos de aprendizagem que os seus filhos	2	A; B, C, D; E; F; G; H	Cláudia Pinheiro, Sandra Costa e Isabel Alves	Comunidade Educativa	Aparelhagem de som, material desportivo, kits

		vivenciam na escola. Curtas atividades de diferentes disciplinas como educação física, EDMI, português ou matemática serão realizadas conjuntamente: pais e alunos.				EB1/JI S. Lourenço	digitais, materiais de desgaste
<b>42. Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa</b>	maio	Os alunos pesquisarão o nome de países de língua oficial portuguesa. Posteriormente construirão a bandeira do país selecionado. Realizarão uma pesquisa relativa a esse país, elaborando um cartão com informação relevante. Exposição dos materiais elaborados.	2	A e B	Professores de Português e EV do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	Cartolinas; papel de cenário; computadores
<b>43. Dia da Criança</b>	1 de junho	A definir.	2	B, D, E, F, G, H,	Professores das AEC'S	Pré e 1.º ciclo de Vila d'Este	A definir
<b>44. Dia Mundial da Criança</b>	01 de junho	Organização do espaço exterior para a colocação de insufláveis. A Associação de Pais irá ter uma barraquinha de bolos e café, onde os pais dos alunos poderão vir à escola, para a angariação de fundos	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente, EE	Alunos e Comunidade escolar de Balteiro	Materiais de desgaste, insufláveis 200€ (Associação de Pais)
<b>45. Jantar/Festa dos Finalistas</b>	junho	Proporcionar o convívio entre os participantes e celebrar o final de um ciclo (3º ciclo)	2	E,F	Professora Ilda Viana com a colaboração de outros professores e pessoal não docente	Alunos de 9º ano	Espaço da cantina da escola, mesas, cadeiras, toalhas, pratos, talheres, copos, adornos, aparelho de som
<b>46. Dia da Escola</b>	15 de junho	Churrasco Convívio. Atividades lúdicas e pedagógicas a delinear com o objetivo de fomentar o sentimento de pertença à Escola.	2	E, F, G	Vitor Cardoso, Cláudia Pinheiro, Sandra Costa, Susana Azevedo e Isabel Alves	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som
<b>47. Somos Finalistas</b>	26 e 29 de junho	Celebração do final de um ciclo com a participação das famílias.	2 e 3	A, B, F, G, H	Carmen Nazareth, Sandra Costa e Isabel Alves	Alunos do 4.º ano de escolaridade da EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som, material de desgaste

<b>48. Festa Final de Ano / Finalistas</b>	26 de junho	Neste dia, realizar-se-á a entrega de diplomas aos finalistas, haverá atuações para as famílias e a Associação de Pais proporcionará a todos momentos musicais, bem como comes e bebes.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente, alunos e encarregados de educação	Alunos e Comunidade Escolar de Balteiro	Materiais de desgaste, bens alimentares oferecidos, custos a cargo dos EE
<b>49.Celebração de Conquistas</b>	30 de junho	Viagem através de algumas das aprendizagens realizadas ao longo do ano letivo tendo como fio condutor uma história/conto comum a todas as turmas.	2	A, B, F, G, H	Isabel Alves, Sandra Costa e Vitor Cardoso	Comunidade Educativa da EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som, material de desgaste
<b>50. Finalistas do Pré-Escolar e finalistas do 4º ano</b>	30 de junho	Entrega de diplomas	2	B, D, E, F, H	Educadoras de Infância, Tânia Granja Tatiana Marques	Crianças finalistas do pré-escolar do 1.º ciclo da Escola de Vila d'Este	Material de desgaste 50€ por turma
<b>51.Festa de Final de Ano Letivo</b>	30 de junho	Apresentações dos alunos de forma a valorizar o progresso individual e coletivo ao longo do ano; promover um encerramento positivo do ano letivo, proporcionando um momento de união e reconhecimento para toda a comunidade escolar.	2	B, D, E, F, G H, J	Andreia Monteiro, Carla Barbosa, Tânia Granja e Tatiana Marques	Pré e 1.º ciclo de Vila d'Este	A definir
<b>52. Torneio InterTurmas de Basquetebol</b>	2º semestre	Competição de modalidade	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Professores de EF	Alunos do 2º e 3º ciclos	Material de desporto
<b>53. Torneio Inter Turmas de Futebol</b>	2º semestre	Competição de modalidade	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Professores de EF	Alunos do 2º e 3º ciclos	Material de e.f
<b>54. Elaboração de um “Bilhete de Identidade” de áreas protegidas</b>	2º semestre	Criação e desenvolvimento de um cartão com as características de uma área protegida	2	A, B, D, H, I	Professora de Ciências Naturais do 8.º ano	Alunos do 8.º ano	Sem custos

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES - AO LONGO DO ANO							
ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE   PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
55. Exposições regulares de uma seleção de trabalhos produzidos pelos alunos.	Ao longo de todo o ano letivo.	Exposição de uma seleção de trabalhos produzidos pelos alunos nas disciplinas de EV de 2º e 3º ciclos.	2	B, C, D, E, H, I	Docentes dos grupos 240 e 600	2º e 3º ciclos	Materiais próprios das disciplinas envolvidas; placards/suporte adequado e espaço definido para o efeito.
56. Era uma vez em família	Ao longo do o ano	Será efetuada uma requisição domiciliária de livros. Estes serão lidos em família e será preenchida uma ficha de leitura. Em sala de aula serão apresentadas/recontadas as histórias lidas.	2	A, B, D, F, H	Sandra Costa, Telma Magalhães e Carmen Nazareth	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Livros e cadernetas de registo
		A partir de novembro as crianças de 4 e 5 anos levam para casa um livro e uma caderneta de registo. Devem ler a história em família para reconto em sala.	2	A, B, C, D, E, F, G, H	Educadores de Infância	Crianças do pré-escolar, famílias	Livros, caderneta, material de desgaste 100€
57. Nuvens de Histórias	Ao longo do o ano	O projeto pretende incentivar o gosto pela leitura e envolver as famílias na criação de hábitos de leitura através da criação de um podcast de partilha de histórias.	2, 3	A, B, D, E, F H	Sandra Costa e Cláudia Pinheiro.	Alunos das turmas SLT03 e SLT05 da EB1/JI S. Lourenço	Equipamentos digitais
58. Música Presente	Ao longo do ano	Sempre que oportuno, os alunos, irão “presentear” a comunidade com os trabalhos/performances desenvolvidos em contexto letivo	2	B), D), E), F), H) I) e J)	Professora do grupo 610- Ivone Sousa	Alunos do 3º ciclo	Instrumentos musicais, aparelhagem áudio , vídeo projetor
59. Dia de Aulas ao Ar Livre	ao longo do ano	Os professores saem com os alunos para o recreio e desenvolvem uma atividade lúdico -pedagógica.	2	A, B, D, E, F, G, H, J.	Professores de Português do 3º ciclo e PLNM	Alunos do 3º ciclo e PLNM	Folhas A4, cartolinas, caneta, lápis
60. Escola Ciência Viva	a definir	Participação do projeto “Escola Ciência Viva” dinamizado pela CM Gaia no	3	A,B,C,D, E,	CM Gaia	Alunos do 4.º ano de escolaridade	Material de desgaste, autocarro

		Parque Biológico de Gaia com a duração de uma semana por turma.		F,G,H,I, J			
<b>61. Vamos Conhecer...</b>	Ao longo do ano	A biblioteca pretende dar a descobrir, todos os meses, a vida e a obra de um autor infantojuvenil. Através da leitura, partilha de curiosidades e exploração de algumas das suas histórias, os alunos terão oportunidade de entrar em contacto com diferentes estilos de escrita, enriquecer o gosto pela leitura e ampliar o seu conhecimento sobre a literatura destinada aos mais novos.	2	A,B,C,D, E, F,G,H,I, J	Vitor Cardoso	Crianças e alunos da EB1/JI de S. Lourenço	Material de desgaste
<b>62. Ações de Sensibilização Escola Segura</b>	Ao longo do ano	Ao longo do ano, a Escola Segura irá dinamizar ações para o pré escolar e para o 1º ciclo	3	A,B,C,D, E, F,G,H,I, J	Corpo Docente e Alunos	Alunos do 1º ciclo e pré escolar de Balteiro	Computador, quadro interativo
<b>63. Na escola com a família</b>	Ao longo do ano	Convite às famílias para dinamizem atividades nas salas dos seus educandos relacionadas com as suas profissões ou saberes específicos	2	A,B,C,D, E, F,G,H,I, J	Educadores de Infância	Crianças da educação pré-escolar e famílias	A determinar 100€
<b>64. Ações “Escola Segura”</b>	Duas sessões a realizar ao longo do ano letivo	Ações de informação/sensibilização sobre as temáticas: “Estrada Segura” e “Férias +Seguras”	2 e 3	A,B,C,D, E, F,G,H,I, J	PSP Educadores de Infância	Crianças da educação pré-escolar	Projetor

## OUTRAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM

VISITAS DE ESTUDO							
ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE   PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
65. Vindimas	29 de setembro	Quinta da Eira – Penafiel: Colheita manual das uvas das videiras e atividades na quinta	2	C, D, E, F, G	Cândida Tiago, Pedro Silva	Pré-escolar e 1.º Ciclo de Vila d’Este	Autocarros, entrada e atividades na Quinta. 22€ por aluno
66. Visita ao Museu de Serralves (Exposição de Maurizio Cattelan)	novembro	Visita de estudo ao Museu de Arte Contemporânea de Serralves. Contato direto com a obra do artista Maurizio Cattelan. Os alunos terão a oportunidade de explorar diferentes linguagens visuais, refletir sobre a função da arte contemporânea e desenvolver competências de análise estética e crítica. O objetivo é alargar os horizontes culturais, estimular a curiosidade e promover o pensamento crítico sobre a arte e o mundo atual.	2	H, D, F, I, E,	Docentes da disciplina de Educação Visual (Maria do Carmo Monteiro)	Alunos do 3.º ciclo (9.ºs anos) Educação Visual	Transporte, bilhetes de entrada; materiais de registo e registo fotográfico; ficha de observação;
67. Visita de estudo ao Planetário do Porto	novembro/ dezembro - parte da tarde	Os alunos de 7ºano irão de autocarro alugado, ao Planetário do Porto, para assistirem a uma sessão imersiva, na cúpula do Planetário “Do Sol aos confins do Universo”.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Professores de Físico -Química	Alunos de 7º ano	Transporte de autocarro; bilhetes de entrada no Planetário do Porto; fotocópias

<b>68. Sé do Porto, Museu dos Descobrimentos, Igreja e Torre dos Clérigos</b>	(2º semestre	Enriquecer a experiência do aluno baseada em testemunhos históricos; desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; promover a sensibilidade artística inserida numa época histórica	2	A, B, D, E, F, H, I	Professora de História e de Cidadania	8º ano	Transporte público, bilhetes de entrada nas instituições, ficha de observação, registo fotográfico
<b>69. Ida ao Cinema</b>	dezembro	Ida ao cinema do Arrábida Shopping	2	A, B, D, E, F	Ana Paula Gomes, Graça Carvalho e Edite Fidalgo	Crianças e alunos das turmas JISL1, JISL2 e SLT02	10€ por aluno
<b>70. Teatro musical</b>	7 de janeiro	Os alunos deslocar-se-ão ao Mar Shopping, a fim de assistirem a um espetáculo musical “A pequena sereia no gelo”	2	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente, Associação. de Pais de Balteiro	Alunos do 1º ciclo e pré escolar	14 euros/aluno (Pais e EE)
<b>71. Ida ao teatro Sá da Bandeira “Auto da Barca do Inferno” e Museu Militar</b>	26 de fevereiro	Visionamento do “Auto da Barca do Inferno”; Consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula; Ligar a escola ao mundo real; Enriquecer a experiência do aluno baseada em testemunhos históricos; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	2	A, B, D, E, F, G, H, J.	Professores de Português e PLNМ que lecionam o 9º ano e Diretores de Turma do 9º ano História e Cidadania que lecionam o 9º ano	Alunos do 9º ano	Bilhetes para o teatro, museu e transporte 16€ por aluno
<b>72. Visita de estudo à Fundação Batalha de Aljubarrota: centro interpretativo</b>	maio	Sensibilizar os alunos para a preservação do património; enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. Promover o conhecimento pela História de Portugal.	2	A, B, D, E, F, G, H, I	Professoras de História, Cidadania, Português e Educação Visual	7.º ano	transporte de aluguer, bilhetes de entrada nas instituições, ficha de observação, registo fotográfico
<b>73. Visita de estudo</b>	maio ou junho	Visita de estudo (local a decidir)	2	C, E, F, G, H	Docentes da Educação Especial	Alunos com medidas adicionais, professores	Transporte, bilhete de entrada

<b>74. Viagem de Finalistas</b>	a definir	Estimular o gosto pelo conhecimento. Fomentar o espírito de grupo. Proporcionar momentos de convívio	2	E, F, G, H	Ilda Viana	Alunos de 9º ano	Autocarro, alojamento, bilhetes de entrada, refeições
<b>75. Visita de Final de Ano</b>	1 de junho	Visita ao Rates Park.	2	B, D, E, F, G	Edite Fidalgo, Graça Carvalho e Vitor Cardoso	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	20€ por aluno
	a definir	As crianças da EB1 de Balteiro deslocar-se-ão a sítio a definir posteriormente	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Corpo Docente e não docente, EE, CMVNG	Alunos do 1º ciclo e pré escolar de Balteiro	entrada; transporte CMVNG 20€ por aluno
<b>76. Visitas de Estudo</b>	Ao longo do ano letivo	Organização e realização de visitas de estudo potencializadoras de novos conhecimentos e aprendizagens	2	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Educadores de Infância	Crianças	custo de cada visita



<b>AO LONGO DO ANO – PROJETO PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – (PES)</b>							
ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE   PASEO	INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS	
				Dinamizadores	População alvo		
<b>77. Saúde oral</b>	1.º semestre	Elaboração e envio da listagem de alunos nascidos nos anos de 2012, 2015 e 2018. Receção e distribuição dos cheques-dentista.	2	G, J	Equipa PES	Todo o Agrupamento	
<b>78. PRESSE</b>	ao longo do ano letivo	Desenvolvimento de atividades PRESSE em sala de aula	2	B, E, F, I, J	Docentes com formação PRESSE Local	Alunos das suas turmas	Fotocópias
<b>79. Referenciação de alunos com NSE para a equipa de saúde escolar</b>	Ao longo do ano letivo	Receção e entrega da referenciação de alunos que apresentam Necessidades de Saúde Especiais (NSE) e impliquem irregularidade na frequência escolar e possam comprometer o processo de aprendizagem.	2 e 3	F, G, J	Equipas PES e ESE, DT. EE, EMAEI	Todo o Agrupamento	Documentação específica (fotocópias)
<b>80. Tamus Juntos</b>	a definir	Sessões de esclarecimento sobre adolescência, Bullying, Consumos, Ideação suicida (2 sessão/turma)	2 e 3	E, F, G, J	Equipa ESE e Equipa PES	Alunos do 7.º ano	Projetor, PC, documentação específica (fotocópias)
<b>81. Comportamentos aditivos</b>	a definir	Prevenção de comportamentos aditivos com ou sem substâncias (2tempos/turma)	2 e 3	B, D, F, G	Equipa ESE	Alunos de 8ºano	Fotocópias
<b>82. Viagem Interior</b>	a definir	Promover conhecimento sobre competências socioemocionais; desenvolver a gestão de emoções (2tempos/turma)	2 e 3	B, D, E, F, G	Equipa ESE	Alunos de 9ºano	Fotocópias
<b>83. “Ser com Sentido”</b>	a definir	Sessões de esclarecimento: sobre competências socioemocionais. (1 sessão/ turma/semestre)	2 e 3	Equipa ESE e Equipa PES	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Equipa ESE e Equipa PES	Projetor, PC, documentação específica (fotocópias)
<b>84. Escola de sorrisos</b>	a definir	Promoção do conhecimento da comunidade sobre saúde oral. (2 sessão/turma)	3	F, G	Equipa ESE	Crianças do Pré-escolar	

<b>85. “Super Kid e o poder das mãos limpas!”</b>	a definir	Atividades em sala de aula sobre higiene. (2 sessão/turma)	3	E,F, G	Equipa ESE e Equipa PES	Alunos do 1.º ano	
<b>86. “Super kid e o rei dos maus hábitos!”</b>	a definir	Atividades em sala de aula sobre maus hábitos alimentares. (2 sessão/turma)	3	E,F, G, J	Equipa ESE e Equipa PES	Alunos do 2.º ano	
<b>87. “Super kid e a miss empatia: a aventura de calçar as botas do outro!”</b>	a definir	Atividades em sala de aula sobre a empatia com o outro. (2 sessão/turma)	3	E,F, G	Equipa ESE e Equipa PES	Alunos do 3.º ano	
<b>88. Reconhece, Recusa e Reporta - Bullying e competências sócio-emocionais</b>	a definir	Capacitar os alunos sobre o Bullying, desenvolvendo atividades promotoras de competências socioemocionais , autoestima e autorregulação. (1 sessão/turma)	3	E, F, G	Equipa ESE	Alunos de 2ºano	
<b>89. “Super kid em ação: salvar vidas é a sua missão!”</b>	a definir	Atividades em sala de aula sobre Suporte Básico de Vida (2 sessão/turma)	3	E,F, G, J	Equipa ESE e Equipa PES	Alunos do 4.º ano	
<b>90. “Quem sou eu? - consciência corporal na transição para o 2ºciclo</b>	a definir	Atividades em sala de aula sobre identidade, escolhas, autonomia e desafios. (2 sessão/turma)	3	E,F, G	Equipa ESSE e equipa PES	Alunos de 4ºano	

AO LONGO DO ANO – BIBLIOTECAS ESCOLARES							
ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE   PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
<b>91. BiblioTour</b>	3 de setembro	Visita guiada à Biblioteca sede para os Assistentes Operacionais do agrupamento	1		Biblioteca Escolar	Assistentes Operacionais	Pequeno lanche
<b>92. BiblioTour Digital</b>	setembro	Visita guiada à Biblioteca através de uma plataforma digital, dirigida especificamente a cada Departamento.	1		Biblioteca Escolar	Docentes	Computador, plataforma Genially
<b>93. Caça ao Tesouro na Biblioteca</b>	29 de setembro	Atividade divertida e interativa de explorar a biblioteca e descobrir os seus recursos.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	5º ano	Fichas
<b>94. Mês das Bibliotecas Escolares</b>	outubro	Desenvolvimento de atividades e exposição relacionadas com o tema proposto pela RBE	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	2º e 3º ciclos	Materiais de desgaste computadores, tablets.
<b>95. A Grande Missão do Detetive Livrinho</b>	outubro	Atividade divertida e interativa de explorar a biblioteca e descobrir os seus recursos.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	1º ciclo, Ensino Especial e 5º anos	Materiais de desgaste, computadores, tablets.
<b>96. Escape Room: Máquina do Tempo</b>	outubro	Escape Room sobre os 700 anos do falecimento de D. Dinis	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar e grupo de História e HGP	6º e 8º anos	Computadores, tablets.
<b>97. Hora do Conto de Terror</b>	outubro	Mediação de leitura de terror clássico de língua inglesa, feita em inglês, em comemoração do Halloween	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	9º ano	Livros, materiais de desgaste computadores, tablets, datashow
<b>98. Workshop de Manga</b>	23 de outubro	Oficina de desenho ao estilo Manga	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclo que se queiram inscrever	Material de papelaria
<b>99. Visita do escritor Sylvio Panza</b>	3 de novembro	Apresentação e venda de um escape book pelo próprio escritor. Conversa sobre o processo de escrita.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	5º ano	Auditório, materiais de papelaria, cópias

<b>100. Feirinha do Livro Usado</b>	novembro / dezembro	Abate e venda de livros repetidos e / ou desatualizados, com o objetivo de renovar o acervo da BE	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	Livros para abate / remodelação do acervo da BE
<b>101. Newsletter da BE</b>	Ao longo do ano	A comunidade escolar é informada sobre as atividades da Biblioteca Escolar, mensalmente.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	Computador, Classroom
<b>102. Clube de Fãs da BE</b>	Ao longo do ano	Os alunos são convidados a dinamizar atividades de promoção de leitura e outras relacionadas com a Biblioteca.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	2º e 3º ciclos	Materiais de desgaste computadores, tablets, datashow.
<b>103. Conversa com livros</b>	Ao longo do ano	Cada turma é surpreendida com a proposta de fazer o reconto da obra lida.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	1º ciclo	Livros, materiais de desgaste
<b>104. Baú de Leituras</b>	Ao longo do ano	Hora dos contos infantis	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	Pré-escolar e 1º ciclo	Remodelação do acervo. acessórios, baú, materiais de papelaria
<b>105. Escola a ler: Tempo para ler e pensar (enigma do semestre)</b>	Ao longo do ano	Dois quizzes por semestre com informações e levantamento de questões sociais e ecológicas.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar e Famílias	Computadores, tablets.
<b>106. Escola a Ler: Livro à mão/ e 10 minutos a ler</b>	Ao longo do ano	Kit de leitura em todas as salas do 2º e 3º ciclos.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar + professores de Português	1º, 2º e 3º ciclos	Remodelação do acervo.
<b>107. Escola a Ler: Equipas de leitura</b>	Ao longo do ano	Seleção de equipas de leitura para partilha (presencial e classroom).	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar, professores de Português	1º, 2º e 3º ciclos	Remodelação do acervo.
<b>108. Escola a Ler: Vou levar-te comigo!</b>	Ao longo do ano	Requisição para casa (datas a organizar).	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar, professores titulares, professores de Português	Todos os alunos do agrupamento	Remodelação do acervo.

<b>109. Clube de Leitura: Contos do Mundo</b>	Ao longo do ano	Clube de leitura para alunos estrangeiros e portugueses.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	2º e 3º ciclos	Remodelação do acervo.
<b>110. Dias comemorativos</b>	Ao longo do ano	Apresentação de algumas datas a selecionar como motivo de leitura.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	Todos os alunos do agrupamento	Materiais de desgaste computadores, tablets.
<b>111. Vem conhecer...</b>	Ao longo do ano	Exposição e promoção da pesquisa sobre cada autor mensal destacado.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	2º e 3º ciclos	Materiais de desgaste computadores, tablets.
<b>112. Biblioteca no recreio</b>	Ao longo do ano	Funcionamento da biblioteca escolar durante os intervalos das crianças para utilização autónoma. Em caso de bom tempo, montagem da biblioteca no espaço exterior do recreio.	2	A, D, E, F	Biblioteca Escolar (Carla Barbosa)	1.º ciclo e pré-escolar de Vila D'Este	Livros
<b>113. Concurso de poesia interescolas</b>	A definir	Participação no concurso.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar, professores de Português	Comunidade Escolar e Famílias	Sem custos.
<b>114. Semana da Leitura: Os Super Leitores</b>	2º Semestre	Atividades de leitura. Partilhas e outras atividades adequadas. Apresentação de livros e leituras.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	Todos os alunos do agrupamento	Materiais de desgaste computadores, tablets, prémios. diplomas.
<b>115. Missão Fonte Segura</b>	2º Semestre	Atividade para a promoção da literacia da Informação.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	4º, 6º e 8º anos.	Materiais de desgaste computadores, tablets, prémios, diplomas.

Ao longo do ano - Serviço de Psicologia e Educação Social - SPES							
ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE   PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
<b>116. Orientação Vocacional</b>	Ao longo do ano	Apoio aos alunos do 9.º ano na transição de ciclo para o ensino secundário; Informação sobre as diversas ofertas formativas de ensino regular e profissional; disponibilização de recursos de exploração no âmbito da OV; apoio e suporte informativo às famílias dos alunos do 9.º ano.	2	B, C, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 9.º ano regular (3 turmas) e famílias	Documentos elaborados no âmbito do programa de OV, recursos audiovisuais, recurso digital.
<b>117. GII – Gabinete de Intervenção na Indisciplina</b>	Ao longo do ano letivo	Intervenção com os alunos que tiveram ordem de saída de sala de aula e consequente falta disciplinar.	2	C, F	Técnicas do SPES e Docentes	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Documento elaborado para a intervenção junto dos alunos, registo digital da entrada do aluno
<b>118. Sessão de apoio e suporte à transição de Ciclo - 4.º ano.</b>	2º semestre	Dinamização de sessão em turma com o objetivo de apoiar os alunos na transição para o 5.º ano, com recurso a algumas atividades e materiais. Suporte às famílias destes alunos, através de informação e/ou esclarecimento de dúvidas colocadas.	2	B, E, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 4.º ano, 1.º ciclo (4 turmas de 4º ano)	Elaboração de um conjunto estruturado de atividades, dinâmicas e recursos pedagógicos para implementação em turma.
<b>119. Visita de estudo ao evento Qualifica 2026</b>	2º semestre	Visita à Qualifica 2025 – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, evento que se realiza na Exponor.	3	B, C, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 9.º ano regular (3 turmas)	Transporte (estimativa de custo a analisar posteriormente)
<b>120. Informa 2026</b>	2º semestre	Os alunos do 3.º ciclo são convidados a visitar a Feira onde estão expostos os vários stands com as ofertas formativas das várias escolas públicas e privadas. Os alunos são acompanhados durante a visita por um docente.	3	B, C, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 3.º Ciclo: 7.º, 8.º e 9.º	

<b>121. Visita à EB 2/3 de Vila d'Este – 4.º ano</b>	2º semestre	Visita integrada na intervenção que será efetuada, pelo Serviço de Psicologia, nas turmas do 4.º ano com o objetivo de promover o desenvolvimento emocional e empatia em meio escolar. Com a visita pretende-se preparar e apoiar a transição de ciclo através da visita às instalações da EB2/3 de Vila d'Este, participação em dinâmicas previamente preparadas e possível almoço na cantina.	2	B, E, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 4.º ano, 1.º ciclo (4 turmas de 4º ano)	Materiais elaborados de suporte à visita.
<b>122. “ Bibliotecas Humanas”</b>	2º Semestre	Relatos verídicos de histórias de vida, com o intuito de sensibilizar os alunos para a aquisição de competências pessoais e sociais de promoção da igualdade, diversidade, interculturalidade e de valorização e respeito pela diferença.	2 e 3	A,D,H	Técnica de Educação Social e técnicas da junta de freguesia e do CLAIM	A definir	Biblioteca escolar (espaço físico) e recursos humanos.

Ao longo do ano - Equipa PADDE							
Atividade	Data	Breve Descrição	Eixos PE   PASEO		Intervenientes		Recursos Materiais / Logísticos
					Dinamizadores	População alvo	
124. Criar Pontes		Melhoria da comunicação institucional e gestão da informação através da criação de endereços eletrónicos, boletins informativos, atualizações no site, espaço virtual de interação e partilha de documentos, além de formação para encarregados de educação.	3	Não Aplicável	Docentes Amélia Lima e Sandra la Féria	Comunidade e Educativa	Dispositivos informáticos com acesso à internet
125. Capacitação Digital Docente, níveis 1, 2 e 3		Formação para pessoal docente.	3	Não Aplicável	CFAE Gaia Nascente	Docentes	Dispositivos informáticos com acesso à internet
126. Formação: Inovar na ótica do utilizador	Setembro e outubro	Formação para pessoal docente e não docente	3	Não Aplicável	Equipa PADDE	Docentes e não docentes	Dispositivos informáticos com acesso à internet
127. Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	novembro	Participação na competição pelos alunos do 1º e 3º ciclo.	2	A, B, D, F, I	Docentes titulares do 1.º CEB Docentes de matemática do 3.º CEB	Alunos do 1º e 3º ciclos	Dispositivos informáticos com acesso à internet
128. Exploração Digital e Matemática Interativa	Ao longo do Ano	Criação da Disciplina de Exploração Digital e Matemática Interativa como Oferta Complementar no 1.º ciclo.	2	A, B, C, D, F, I	Docentes titulares do 1.º CEB	Alunos do 1.º CEB	Dispositivos informáticos com acesso à internet
129. Dia do Digital	Todas as semanas	Um dia por semana, os alunos realizarão atividades letivas integrando o uso de ferramentas digitais. Estas aprendizagens visam promover competências digitais e consolidar os conteúdos curriculares.	2		Todos os docentes	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Computadores e tablets
130. Khan Academy Portugal	Ao longo do Ano	Utilização da plataforma para avaliação formativa e reforço das aprendizagens.	2	A, B, C, D, F, I	Docentes, 1º, 2.º e 3.º CEB	Alunos de todos os ciclos	Dispositivos informáticos com acesso à internet
131. Hora do código	dezembro	Hora do Código é uma iniciativa internacional, que tem como objetivo a sensibilização ao ensino da programação, e proporcionar a todos os alunos a	2	B, C, D, F, I	Professora informática	5ª A; 5ª C; 6ª A; 6ª C; 7ª A; 7ª C;	Dispositivos informáticos com acesso à internet



		oportunidade de aprender ciência da computação, e desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade. O alunos irão participar nas atividades propostas em “Hour of Code 2025” <a href="https://code.org/">https://code.org/</a> de acordo com a faixa etária dos mesmos.				8º A; 8º C; 9º B.	
<b>132. Dia da Internet + Segura</b>	fevereiro	Realização de um desafio através de um “vídeo-quiz”, disponibilizado pela ANPRI sobre práticas seguras para navegação na Internet, de acordo com a faixa etária dos mesmos e de acordo com as aprendizagens essenciais de ciclo.	2	B, C, D, F, I	Professora informática	5º C; 5º D; 6º C; 6º D; 7º C; 7º D; 8º B; 9º A; 9º C.	Dispositivos informáticos com acesso à internet
<b>133. Comunicar pelo Digital</b>	dias não letivos	Formação para assistentes operacionais.	3	Não Aplicável	Equipa PADDE	Assistentes Operacionais	Dispositivos informáticos com acesso à internet

Ao longo do ano – Clube de Prevenção e Proteção Civil							
Atividade	Data	Breve descrição	Eixos PE   PASEO		Intervenientes		Recursos Materiais / Logísticos
					Dinamizadores	População alvo	
134. A Terra Treme 2025	1º semestre	Iniciativa promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil que procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Exercício de sensibilização Nacional para o Risco Sísmico.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil e membros da Direção	Comunidade escolar	Fotocópias, placares, recursos digitais
135. Manobras /exercícios de evacuação	1º semestre	Garantir condições de segurança à comunidade educativa. Promover mecanismos de autodefesa face a situações de catástrofe. Conhecer a forma de reagir perante uma situação de emergência e evitar o pânico e conhecer os procedimentos e as medidas a adotar em cada caso.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil e membros da Direção	Comunidade escolar	Fotocópias, placares
136. Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil	1 de março	Sensibilização os alunos para a importância da proteção civil no desenvolvimento da sociedade; conhecer protagonistas e intervenientes; identificar riscos naturais e tecnológicos; adquirir hábitos de segurança (medidas de prevenção e autoproteção); desenvolver competências no âmbito da proteção civil e promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil	Comunidade escolar	Expositores, fotocópias, cartolinas
137. Ação de formação sobre “Medidas de Suporte Básico de vida”	2ºSemestre	Sessões de esclarecimento e experimentação sobre segurança e medidas de suporte básico de vida, por técnicos especializados, da Proteção Civil de Vila Nova de Gaia.	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil	Alunos do 9ºano	Auditório, fotocópias, cartolinas
138. Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos e instalações de segurança	Ao longo do ano letivo	Atualizações: Contactos via correio eletrónico para a Proteção Civil de Vila Nova de Gaia; Plano de Prevenção e Emergência (equipa de 1ª intervenção, contactos no PBX....); Plano de contingência e sinalética; Outras.			Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil		Recursos digitais, fotocópias, cartolinas, placares, materiais de sinalética,

Ao LONGO DO ANO – PROJETOS							
ATIVIDADE	DATA	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE   PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
<b>139. Cesta de Afetos</b>	Ao longo do ano	Recolha de donativos de alimentos, artigos de higiene e roupa para auxiliar as famílias de alunos do agrupamento mais carenciadas.	3	E, F	Ilda Viana	Alunos do Agrupamento	Sala específica para armazenar e organizar os cabazes de bens alimentares e outros

---

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Plano apresenta as atividades de maior visibilidade que procuram estimular o desenvolvimento global, oferecendo e diversificando novos processos de ensino e aprendizagem mas há as que irão decorrer em contexto sala de aula e que também assumirão um papel importante e de não somenos importância, pese embora não estejam descritas no presente documento pois constam nas respetivas planificações curriculares e planos de trabalho das turmas.

Como documento aberto, está sujeito a alterações sempre que se justifique, podendo vir a integrar atividades que se considerem relevantes para a comunidade escolar.

Para o contacto com a equipa para qualquer dúvida ou sugestão, enviar mensagem para o email [paaa@agviladeste.pt](mailto:paaa@agviladeste.pt).

As atividades estarão visíveis para toda a comunidade na página do Agrupamento.

### **Parecer do Conselho Pedagógico – Plano Anual de Atividades do Agrupamento**

O Conselho Pedagógico deu parecer favorável ao documento, no dia 2 de outubro de 2025, considerando que vai ao encontro dos objetivos dos documentos estruturantes do Agrupamento, desenvolvendo um conjunto de estratégias diversificadas, promotoras do sucesso educativo e do Perfil do Aluno à Saída da escolaridade obrigatória.

### **Aprovação do Conselho Geral – Plano Anual de Atividades**

O Conselho Geral, reunido no dia ... de outubro de 2025, aprovou/não aprovou o Plano Anual de Atividades.