



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Matemática-2º ano - 1º CICLO

Ano Letivo 2020/2021

Competências	Domínios/Ponderação	Áreas de competência do perfil (descritores do perfil)	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho				Instrumentos de avaliação	
				IN	SF	B	MB		
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Números e Operações (35%) • Números naturais • Adição, subtração, Multiplicação e divisão	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente	Lê e representa números no sistema de numeração decimal até 1000. Identifica o valor posicional de um algarismo. Identifica e dá exemplos de números pares e ímpares. Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Reconhece e memoriza factos básicos das operações e calcula com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	O aluno não consegue	O aluno revela Dificuldades	O aluno consegue mas pode melhorar	O aluno consegue	O aluno consegue com facilidade	Fichas Registos de observação Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo Projetos Registos de autoavaliação Intervenções orais e escritas.

		H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número e relaciona-as. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Compara e ordena números. Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Realiza estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Reconhece frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dá exemplos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados. Questionador (A, F, G, I, J) Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formula conjecturas e explica como são geradas essas regularidades. Comunicador (A, B, D, E, H)							- Questões aula
	• Números racionais não negativos • Resolução de problemas									

• Raciocínio matemático • Comunicação matemática		Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J); Participativo/ colaborado (B, C, D, E, F) Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H)					
Geometria e Medida (35%) • Localização e Orientação no espaço	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e	Identifica, interpreta e descreve relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. Participativo/colaborador (B,C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D,E, H					

[illegible]

- Resolução de problemas
- Raciocínio matemático
- Comunicação matemática

Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/
Investigador (C, D, F, H, I)

Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usa-as em contextos diversos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)

Reconhece e relaciona entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, E, H, I)

Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.
e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.
Questionador (A, F, G, I, J);
Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecedor/ sabedor/
culto/ informado (A,B, G, I, J)

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e

		domínios da atividade humana e social. Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H) Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H) Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado, Questionador, Indagador/ Investigador (A, B, G, I, J)						
Organização e Tratamento de dados (30%) • Representação e interpretação de dados	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento	Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações. Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H) Interpreta a informação representada. Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C,						

	• Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática	interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J) Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J) Comunica raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C,D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H) Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J)						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

			Analisa o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem. Participativo/colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J);Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--