







CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Matemática-2º ano - 1ºCICLO

Ano Letivo 2020/2021

Competências	Domínios/Ponderação	Áreas de competência do perfil (descritores do perfil)	Aprendizagens essenciais		desempen		Descritores de desempenho			desempenho		Instrumentos de avaliação
				II.	N	SF	В	MB	Fichas			
ndes	Números e Operações (35%)	A- Linguagens e textos B- Informação e	Lê e representa números no sistema de numeração decimal até 1000.			rar		4)	Registos de observação			
spacidades e Atitu	Números naturais	comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	Identifica o valor posicional de um algarismo. Identifica e dá exemplos de números pares e ímpares. Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	consegue	aluno revela Dificuldades	consegue mas pode melhorar	O aluno consegue	gue com facilidade	Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo			
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	 Adição, subtração, Multiplicação e divisão 	E-Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Reconhece e memoriza factos básicos das operações e calcula com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	O aluno não	O aluno reve	O aluno consegue	O alunc	O aluno conseg	Projetos Registos de autoavaliação			
ŭ		G- Bem-estar, saúde e ambiente	(A, B, G, I, J)						Intervenções orais e escritas.			







	H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número e relaciona-as. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Compara e ordena números. Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Realiza estimativas plausíveis de quantidades e d somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador		- Questões aula
Números racionais não negativos		(A, B, C, I, J) Reconhece frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dá exemplos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)		
• Resolução de problemas		Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados. Questionador (A, F, G, I, J) Reconhece e descreve regularidades em sequências e om tabolas numéricas formula conjeturas o explica		
		em tabelas numéricas, formula conjeturas e explica como são geradas essa regularidades. Comunicador (A, B, D, E, H)		

• Raciocínio matemático		Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J); Participativo/ colaborado (B, C, D, E, F) Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
• Comunicação matemática		Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H)	
Geometria e Medida (35%)	A- Linguagens e	Identifica, interpreta e descreve relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos	
, ,	textos	objetos. Participativo/colaborador (B,C, D, E, F);	
 Localização e Orientação no espaço 	B- Informação e comunicação C- Raciocínio e	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D,E, H	

• Figuras Geométrica • Medida: Comprimento	resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Identifica e compara sólidos geométricos reconhecendo semelhanças e diferenças, e identifica polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos. Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Descreve figuras planas, identificando as suas propriedades, e representa-as a partir de atributos especificados. Participativo/ colaborador (B, C, DE, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E,H) Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Compara e ordena objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área) Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Identifica e utiliza unidades de medida convencionais e não convencionais. Conhecedor/ sabedor/ culto/	
Capacidade	C / 11 GG	informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J);	

Massa Dinheiro	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
Tempo	Investigator (C, D, F, H, I)
	Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e
	notas da Zona Euro, e usa-as em contextos diversos.
	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);
	Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);
	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
	Reconhece e relaciona entre si intervalos de tempo
	(hora, dia, semana, mês e ano). Conhecedor/ sabedor/
	culto/ informado (A, B, G, I, J);Criativo (A, C, D, J);
	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador
• Resolução de	(C, D, F, H, I)
problemas	
·	Conceber e aplicar estratégias na resolução de
	problemas envolvendo a visualização e a medida em
Raciocínio	contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a
matemático	plausibilidade dos resultados. Conhecedor/ sabedor/
	culto/informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J);
	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/
	Investigador (C, D, F, H, I)
	Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas,
	e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.
	Questionador (A, F, G, I, J);
	Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecedor/ sabedor/
	culto/ informado (A,B, G, I, J)
	Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o
 Comunicação 	seu papel no desenvolvimento das outras ciências e
matemática	

		domínios da atividade humana e social. Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D,F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H) Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I,J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A,B, D, E, H) Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado, Questionador, Indagador/ Investigador (A, B, G, I, J)			
Organização e Tratamento de dados	A- Linguagens e	Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes			
(30%)	textos B- Informação e	representações. Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D,			
 Representação e interpretação de dados 	comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento	J);Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F,G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H) Interpreta a informação representada. Conhecedor/			
	crítico e criativo E-Relacionamento	sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C,			

 Resolução de problemas 	interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade	D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J) Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J)			
Raciocínio matemático	estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Comunica raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador			
Comunicação matemática		Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C,D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H) Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J)			

Analisa o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem. Participativo/colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J);Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)