

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO****Educação Financeira (Oferta Complementar) - 1º CICLO**

Ano Letivo 2020/2021

Competências	Domínios/Ponderação	Áreas de competência do perfil (descritores do perfil)	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho				Instrumentos de avaliação	
				IN	SF	B	MB		
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	<b>Planeamento e Gestão de Orçamentos (35%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Necessidades e desejos</li> </ul>	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente	Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo:  - Estabelecer a diferença entre “necessitar” e “querer”. - Distinguir e exemplificar despesas necessárias e despesas supérfluas. - Distinguir as necessidades de longo prazo das de curto prazo. - Distinguir exemplificando consumos que proporcionam uma satisfação imediata e consumos cuja satisfação é mais duradoura. - Compreender que gastar mais do que o necessário pode comprometer a satisfação de necessidades no futuro, exemplificando situações.	O aluno não consegue	O aluno revela Dificuldades	O aluno consegue mas pode melhorar	O aluno consegue	O aluno consegue com facilidade	Questões de aula  Participação oral  Fichas de trabalho individuais e/ou grupo  Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)  Grelhas de observação direta

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despesas e rendimentos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar despesas e rendimentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a noção de rendimento.</li> <li>- Enunciar fontes de rendimento.</li> <li>- Distinguir e exemplificar despesas realizadas com o rendimento familiar e com a mesada/ semanada.</li> <li>- Compreender a noção de despesa.</li> <li>- Compreender que é preciso “ter” para “gastar”.</li> </ul> </li> </ul>						
<p><b>Sistema e Produto Financeiros Básicos (35%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios de pagamento</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar meios de pagamento. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a moeda enquanto meio de pagamento.</li> <li>- Identificar moedas e notas de euro.</li> <li>- Perceber que as moedas e notas de euro servem para comprar bens.</li> <li>- Simular pagamentos e trocos com notas e moedas.</li> <li>- Saber que o euro é a moeda oficial de Portugal.</li> </ul> </li> </ul>						
<p><b>Poupança (30%)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a poupança com a possibilidade de aquisição de bens.</li> <li>- Identificar situações em que é vantajoso ter uma poupança.</li> </ul> </li> </ul>						

