



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

Planificação de conteúdos a recuperar

2º ano

2020/2021



Português			
Domínio	Objetivos	Descritores de desempenho	Conteúdos
Leitura e Escrita	Conhecer o alfabeto e os grafemas. Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.	Contar o número de sílabas numa palavra de 2, 3 ou 4 sílabas. Repetir uma palavra ou pseudopalavra dissilábica sem dizer a primeira sílaba. Indicar desenhos de objetos cujos nomes começam pelo mesmo fonema. Fazer corresponder as formas minúscula e maiúscula da maioria das letras do alfabeto. Escrever pelo menos metade dos dígrafos e ditongos, quando solicitados pelo valor fonológico correspondente. Discriminar pares mínimos. Repetir imediatamente depois da apresentação oral, sem erros de identidade ou de ordem, palavras e pseudopalavras constituídas por pelo menos 3 sílabas: CV (consoante – vogal) ou CCV (consoante – consoante – vogal). Contar o número de sílabas numa palavra de 2, 3 ou 4 sílabas. Repetir uma sílaba V (vogal) ou VC (vogal – consoante), juntando no início uma consoante sugerida previamente pelo professor, de maneira a produzir uma sílaba CV (consoante – vogal) ou CVC (consoante – vogal – consoante), respetivamente. Nomear a totalidade das letras do alfabeto e pronunciar os respetivos segmentos fónicos (realização dos valores fonológicos). Recitar o alfabeto na ordem das letras, sem cometer erros de posição relativa.	• Letra maiúscula, minúscula, imprensa, manuscrita • Letra, palavra, frase, texto • Consoantes • Legenda • Sílaba • Sons e fonemas • Vocabulário • Direcionalidade da linguagem escrita • BD • Texto narrativo • Introdução, desenvolvimento e conclusão • Texto descritivo • Regras

Gramática	Descobrir regularidades no funcionamento da língua.	Formar femininos e masculinos de nomes e adjetivos de flexão regular (de índice temático -o ou -a). Formar singulares e plurais de nomes e adjetivos que seguem a regra geral (acrescentar -s ao singular), incluindo os que terminam em -m e fazem o plural em -ns.	• Flexão nominal, adjetival – número (singular, plural)
------------------	---	--	---

Data	Conteúdos Específicos
24 de setembro a 01 de outubro	Alfabeto Revisão dos casos de leitura: r/rr; gue/gui; ge/gi, s/ss, as..., ç, ce/ci, az.
2 a 9 de outubro	Casos de leitura: al, el il, ol, ul; ar, er, ir, or, ur; an, en, in, on, un; am, em, im, om, um.
12 a 16 de outubro	Dígrafos: nh e lh Gramática: Formação do plural.
19 a 23 de outubro	Dígrafo: ch Casos de leitura: br, cr, dr, gr, pr, vr, tr, fr; bl, cl, dl, fl, gl, pl, tl.
26 a 30 de outubro	Consolidação geral aprendizagens do 1.º ano.

Matemática

Domínio	Subdomínio	Objetivo geral	Descritores	Conteúdos
Números e Operações	Adição	Resolver problemas	Resolver problemas de um passo envolvendo situações de juntar ou acrescentar.	Problemas de um passo envolvendo situações de juntar e acrescentar.
	Subtração	Subtrair números naturais	Subtrair de um número natural até 100 um dado número de dezenas. Efetuar a subtração de dois números naturais até 100, decompondo o subtrativo em dezenas e unidades.	Subtrações de números até 100 utilizando contagens progressivas e regressivas de, no máximo, nove unidades ou tirando partido do sistema de numeração decimal de posição.
			Resolver problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar.	Problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar.
Grandezas e Medidas	Medida	Medir distâncias e comprimentos Medir áreas	Utilizar um objeto rígido com dois pontos nele fixados para medir distâncias e comprimentos que possam ser expressos como números naturais e utilizar corretamente neste contexto a expressão «unidade de comprimento».	- Unidades de comprimento e medidas de comprimentos expressas em números naturais. - Figuras equidecomponíveis e figuras equivalentes.
			Reconhecer que a medida da distância entre dois pontos e portanto a medida do comprimento do segmento de reta por eles determinado depende da unidade de comprimento.	
			Efetuar medições referindo a unidade de comprimento utilizada.	
			Comparar distâncias e comprimentos utilizando as respetivas medidas, fixada uma mesma unidade de comprimento.	
			Reconhecer, num quadriculado, figuras equidecomponíveis.	
			Saber que duas figuras equidecomponíveis têm a mesma área e, por esse motivo, qualificá-las como figuras «equivalentes».	
			Comparar áreas de figuras por sobreposição, decompondo-as previamente se necessário.	

Data	Conteúdos Específicos
24 de setembro a 01 de outubro	Noção de área. Comparação de áreas. Decomposição de números; Valor posicional dos números.
2 a 9 de outubro	Escrita de números de forma crescente e decrescente até 100; Contagens crescentes e decrescentes (2 em 2, 3 em 3 ...); Cálculo mental; Resolução de situações problemáticas.
12 a 16 de outubro	Medidas de comprimento e segmentos de reta; Escrita de números de forma crescente e decrescente até 100; Contagens crescentes e decrescentes (2 em 2, 3 em e, ...); Decomposição de números; Valor posicional dos números; Resolução de situações problemáticas.
19 a 23 de outubro	Dias da semana, meses e estações do ano; Decomposição de números; Valor posicional dos números; Resolução de situações problemáticas.
26 a 30 de outubro	Consolidação geral aprendizagens do 1.º ano.