







CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Financeira (Oferta Complementar) - 1ºCICLO

Ano Letivo 2020/2021

Competências	Domínios/Ponderação	Áreas de competência do perfil (descritores do perfil)	Aprendizagens essenciais		Descr dese	mpe			Instrumentos de avaliação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Planeamento e Gestão de Orçamentos (35%) Necessidades e desejos	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar,	Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo: - Estabelecer a diferença entre "necessitar" e "querer". - Distinguir e exemplificar despesas necessárias e despesas supérfluas. - Distinguir as necessidades de longo prazo das de curto prazo. - Distinguir exemplificando consumos que proporcionam uma satisfação imediata e consumos cuja satisfação é mais duradoura. - Compreender que gastar mais do que o necessário pode comprometer a satisfação de necessidades no futuro,	O aluno não consegue	O aluno revela Dificuldades	O aluno consegue mas pode melhorar	Ο aluno consegue	O aluno consegue com facilidade	Questões de aula Participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou grupo Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)
		saúde e ambiente	exemplificando situações.						Grelhas de observação direta







Despesas e rendimentos	 Relacionar despesas e rendimentos: Compreender a noção de rendimento. Enunciar fontes de rendimento. Distinguir e exemplificar despesas realizadas com o rendimento familiar e com a mesada/ semanada. Compreender a noção de despesa. Compreender que é preciso "ter" para "gastar".
Sistema e Produto Financeiros Básicos (35%) • Meios de pagamento	 Caracterizar meios de pagamento. Compreender a moeda enquanto meio de pagamento. Identificar moedas e notas de euro. Perceber que as moedas e notas de euro servem para comprar bens. Simular pagamentos e trocos com notas e moedas. Saber que o euro é a moeda oficial de Portugal.
Poupança (30%)	 Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos. Relacionar a poupança com a possibilidade de aquisição de bens. Identificar situações em que é vantajoso ter uma poupança.