



Critérios e instrumentos de avaliação

Ano letivo 2020-2021

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA E CATÓLICA

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS
COGNITIVO/PROCEDIMENTAL (40%)	1. Compreensão e aplicação de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa o vocabulário da disciplina. ▪ Interpreta e relaciona conceitos. ▪ Traduz os princípios fundamentais da disciplina. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta dos alunos • Fichas de trabalho realizadas na aula • Fichas de leitura • Trabalhos em grupo • Comunicação e questionamento oral • Caderno Diário • Trabalhos individuais produzidos pelos alunos
	2. Realização de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica dúvidas e dificuldades. ▪ Seleciona, recolhe, organiza e produz informação adequada. ▪ Apresenta um discurso claro. 		
	3. Responsabilidade e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo e pontual. ▪ Apresenta o material necessário. ▪ Organiza o caderno diário. ▪ Manifesta hábitos de trabalho. ▪ Cumpre as tarefas que lhe são atribuídas. ▪ Possui espírito crítico. 		
ATITUDINAL (60%)	4. Comportamento e relação com os colegas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta atitudes de respeito e abertura aos outros. ▪ Revela tolerância. ▪ Cumpre com as regras estabelecidas. ▪ Demonstra interesse pelas temáticas abordadas. 	60%	