







Planificação Anual – Inglês – 6º Ano – 2020/2021

1º Período – Aprox. 40 aulas

Aprendizagens essenciais	Domínio Intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
Compreensão Oral /			– Observação / Descrição	Manual	– Avaliação diagnóstica
Listening	Unidade 5 – Wake me up!	 Itens lexicais relacionados 	de imagens	e-Manual	– Observação direta:
- Entender pedidos que	– Daily routine	com as áreas temáticas	 Visionamento de filmes 	Workbook	 participação
lhe são dirigidos (L5.2),	– Australia	previstas no domínio	 Análise de pósteres 	Fun Homework Book	interesse
perguntas que lhe são	– The time	intercultural	– Análise de <i>flashcards</i>	Marcador	 pontualidade
feitas (L 5.5) e		 Present simple 	 Atividades de carácter 	Fichas de vocabulário	 assiduidade
informações que lhe		 Adverbs of frequency 	lúdico	Fichas de gramática Fichas	 utilização da língua
são dadas (L 5.3);			- Jogos	CLIL	inglesa
identificar palavras e		 Itens lexicais relacionados 	– Repetição de uma rima /	Fichas NEE <i>Flashcards</i>	– Trabalho de casa
expressões em textos		com as áreas temáticas	lengalenga	Pósteres	– Empenho dentro e fora da
áudio/audiovisuais (L		previstas no domínio	– Exercícios de	Jogos: Memory game,	sala de aula
5.1); identificar a ideia	Unidade 6 – It's fun time!	intercultural	compreensão do oral	Spelling bee, Revision game	– Avaliação formativa
global de pequenos	 Free time activities 	 Present continuous 	– Audição / Repetição de	Vídeos animados dos textos	– Avaliação sumativa
textos orais (L 5.6)	– South Africa	 Personal pronouns 	palavras	Vídeos tutoriais de	– Testes de compreensão
	– Sports	(object)	– Audição / Repetição de	gramática	do oral
		– Prepositions of	frases	Vídeos tutoriais de escrita	– Testes de compreensão
Compreensão Escrita /		movement	– Audição / Repetição de	Vídeos culturais	escrita
Writing		- Imperative-	pequenos textos /	Canções / Karaokes	 Avaliação da produção
- Seguir instruções			diálogos / canções	Film trailers	oral
elementares (R 4.3);	Unidade 0: Ready, steady, go	Lexical chunks relacionados	 Exercícios gramaticais 	Autocolantes motivacionais	 Avaliação da interação
reconhecer informação		com as áreas temáticas	– Exercícios de	Quadro	oral
(R 4.5); desenvolver a	Check point!	previstas no domínio	compreensão textual	Quadro interativo	 Avaliação da leitura
Literacia, entendendo	 English countries around 	intercultural.	– Exercícios de correção de	Computador Projetor	– Desenvolvimento e
textos simplificados de	the world	– Present Simple: to be,	erros	multimédia	projetos
leitura extensiva com	– Personal ID	have got	– Exercícios de		– Auto e heteroavaliação
vocabulário familiar (R	 Cardinal and ordinal 	– Present Simple	preenchimento de		
4.6), lendo frases e	numbers	(affirmative, negative)	espaços		
pequenos textos em voz	 Countries and nationalities 	– Personal pronouns /	– Completamento de		
alta (R 3.1 – 2).	– The house	Possessive determiners	palavras / frases		
	– Telling the time	– Definite / Indefinite	– Exercícios de escolha		
Interação Oral / Spoken		articles	– Pergunta / Resposta		
Interaction			– Diálogo em pares		













- Pedir e dar informações sobre identificação pessoal (SI 5.2); formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares (SI 5.3); fazer sugestões e convites simples (SI 6.2).

Interação escrita

- Responder a um *email, chat* ou mensagem de forma simples.

Produção Oral / Spoken Production

- Articular sons da Língua Inglesa não existentes na língua materna (SP 5.1); pronunciar com correcção expressões e frases familiares (SP 5.2); exprimir gostos e preferências pessoais (SP 6.2); falar sobre alguns temas trabalhados previamente (ID 8.4): profissões (ID 8.2), descrição física (ID 8.3), rotinas diárias (ID 8.5), actividades de tempos livres (ID 8.8) e alimentação (ID 8.6).

Produção Escrita /

Unidade 1: About us

- **1.1** Check in! Countries and nationalities
- **1.2** Our looks! Physical and personality features
- 1.3 Everyday routines
 Daily routines
 English myths and facts
 Portuguese cultural myths
 and facts

Unidade 2: School magic

Halloween

- **2.1** Subjects menu School subjects
- **2.2** Our school spots School facilities
- **2.3** Top school clubs School talents

Christmas

English schools myths and facts
Portuguese schools myths and facts

- Question words
- Present Simple: to be (interrogative)
- Present Simple: there to be
- Present Simple: have got (interrogative)
- Present Simple:
 affirmative, negative and interrogative
- Adverbs of frequency

- Present Continuous:
 affirmative, negative and interrogative
- Present Simple vs Present Continuous
- Reflexive pronouns
- Prepositions: at, on, in
- Adjective + preposition: in, of, at
- The comparative
- The superlative

– Role-play

- Exercícios de escrita
- Escrita / Reescrita de frases
- Escrita de textos descritivos
- Trabalho de projeto
- Exercícios interativos















- Redigir mensagens e notas pessoais (W 5.1); redigir postais e convites (W 5.2); descrever-se a si e à família (W 6.2); descrever uma imagem usando there is / there are (W 6.1).

Competência Intercultural / Intercultural Domain Reconhecer realidades

interculturais distintas:

- Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e de outras culturas: diferentes aspectos de si própria, identificar pessoas, lugares e coisas importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa (ID 7); associar capitais e algumas cidades aos países estudados (ID 7.1 - 2); reconhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais (ID 6.2)















Competência Estratégica			<u> </u>
- Comunicar eficazmente			
em contexto;			
- Trabalhar e colaborar em			
pares e grupos;			
- Utilizar a literacia			
tecnológica para comunicar e aceder ao			
saber em contexto;			
- Pensar criticamente;			
- Relacionar			
conhecimentos de			
forma a desenvolver a			
criatividade em			
contexto;			
- Desenvolver o aprender			
a aprender em contexto			
de sala de aula e			
aprender a regular o			
processo de			
aprendizagem.			
Léxico e Gramática /			
Lexis and Grammar			
- Compreender formas de			
organização do léxico e			
conhecer algumas			
estruturas elementares do			







funcionamento da língua.









2º Período – Aprox. 33 aulas

Aprendizagens essenciais	Domínio Intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
Compreensão Oral / Listening - Entender pedidos que lhe	Unidade 3: We are family (16 aulas) 3.1 Our family jobs (4 aulas)	 Lexical chunks relacionados com as áreas temáticas previstas 	– Observação / Descriçãode imagens– Visionamento de filmes e	Manual e-Manual <i>Workbook</i>	– Avaliação diagnóstica– Observação direta:• participação
são dirigidos (L5.2), perguntas que lhe são feitas (L 5.5) e	Jobs and family	no domínio intercultural. – Subject and object pronouns	trailers – Análise de pósteres – Análise de flashcards	Fun Homework Book Marcador Teacher's Resource File:	interessepontualidadeassiduidade
informações que lhe são dadas (L 5.3); identificar palavras e expressões em	3.2 Our family meals (4 aulas) Food: breakfasts	Past Simple: to be (affirmative, negative)Past Simple: to be	Atividades de carácterIúdicoJogos	Fichas de vocabulário Fichas de gramática Fichas CLIL	 utilização da língua inglesa Trabalho de casa
textos áudio/audiovisuais (L 5.1); identificar a ideia global de pequenos	around the world A family picnic	(interrogative) – Past Simple: there to be (affirmative, negative and	Repetição de uma rima /lengalengaExercícios de	Fichas NEE <i>Flashcards</i> Pósteres Jogos: <i>Memory game</i> ,	Empenho dentro e fora da sala de aulaAvaliação formativa
textos orais (L 5.6)	3.3 On the house! (7 aulas) The house Household	interrogative)	compreensão oral – Audição / Repetição de palavras	Spelling bee, Revision game Vídeos animados dos textos Vídeos tutoriais de	Avaliação sumativaTestes de compreensão do oral
Compreensão Escrita / Writing	chores Do and make Famous English and	– Past Simple: regular verbs	 – Audição / Repetição de frases 	gramática Vídeos tutoriais de escrita	– Testes de compreensão escrita
- Seguir instruções elementares (R 4.3); reconhecer informação (R 4.5); desenvolver a Literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com	American houses myths and facts Famous Portuguese houses / buildings myths and facts Valentine's Day (1 aula)	 – Past Simple: regular verbs (affirmative) – Past Simple: regular verbs (spelling rules) 	 Audição / Repetição de pequenos textos / diálogos / canções Exercícios gramaticais Exercícios de compreensão textual 	Vídeos culturais Canções / Karaokes Film trailers Autocolantes motivacionais Quadro Quadro interativo	 Avaliação da produção oral Avaliação da interação oral Avaliação da leitura Desenvolvimento e
vocabulário familiar (R 4.6), lendo frases e pequenos textos em voz alta (R 3.1 – 2).	Unidade 4: Out and about (16 aulas) 4.1 City tours (4 aulas) Places in a city Giving directions		 Exercícios de correção de erros Exercícios de preenchimento de espaços Completamento de 	Computador Projetor multimédia	apresentação de pequenos projetos – Auto e heteroavaliação
Interação Oral / Spoken Interaction - Pedir e dar informações sobre identificação pessoal (SI 5.2); formular	4.2 Ready to go? (4 aulas) Means of transport Types of buildings	The ImperativePast Simple: regular verbs (negative and interrogative)	palavras / frases – Exercícios de escolha múltipla – Pergunta / Resposta – Ordenação de um diálogo		













perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares (SI 5.3); fazer sugestões e convites simples (SI 6.2).

Interação escrita

- Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.

Produção Oral / Spoken **Production**

- Articular sons da Língua Inglesa não existentes na língua materna (SP 5.1); pronunciar com correcção expressões e frases familiares (SP 5.2); exprimir gostos e preferências pessoais (SP 6.2); falar sobre alguns temas trabalhados previamente (ID 8.4): profissões (ID 8.2), descrição física (ID 8.3), rotinas diárias (ID 8.5), actividades de tempos livres (ID 8.8) e alimentação (ID 8.6).

Produção Escrita / Writing

- Redigir mensagens e notas pessoais (W 5.1); redigir postais e convites (W 5.2); descrever-se a si e à família (W 6.2); descrever **4.3** Shopping around (7 aulas) Types of shops The National football museum: myths and facts Portuguese sports myths and facts

Easter (1 aula)

- Prepositions of movement
- Past Simple: irregular verbs (affirmative)
- Past Simple: irregular verbs (negative and interrogative)

- Role-play
- Escrita / Reescrita de frases
- Trabalho de projeto
- Trabalho de pesquisa
- Exercícios interativos















uma imagem usando there is / there are (W 6.1).

Competência Intercultural

Intercultural Domain

Reconhecer realidades

- interculturais distintas:
- Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e de outras culturas: diferentes aspectos de si própria, identificar pessoas, lugares e coisas importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa (ID 7); associar capitais e algumas cidades aos países estudados (ID 7.1 - 2); reconhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais (ID 6.2)

Competência Estratégica

- Comunicar eficazmente em contexto;
- Trabalhar e colaborar em pares e grupos;
- Utilizar a literacia tecnológica para















comunicar e aceder ao
saber em contexto;

- Pensar criticamente;
- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto;
- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.

Léxico e Gramática / Lexis and Grammar

- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.















3º Período – Aprox. 34 aulas

Aprendizagens essenciais	Domínio Intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
				Maranal	•
Compreensão Oral /	Unidade 5: Summer	– Lexical chunks	– Observação / Descrição	Manual e-Manual	– Avaliação diagnóstica
Listening - Entender pedidos que lhe	dreams	relacionados com as	de imagens – Visionamento de filmes e	Workbook	– Observação direta:
são dirigidos (L5.2),	(20 aulas) 5.1 Live the life! (4 aulas)	áreas temáticas previstas no domínio intercultural.	- visionamento de nimes e	Fun Homework Book	participaçãointeresse
perguntas que lhe são	Cool summer activities	- The Future: be going to	– Análise de pósteres	Marcador	• mteresse • pontualidade
feitas (L 5.5) e	Cool sulliller activities	(affirmative, negative)	– Análise de flashcards	Fichas de vocabulário	assiduidade
informações que lhe são		- The Future: be going to	– Atividades de carácter	Fichas de vocabulario Fichas de gramática Fichas	 utilização da língua
dadas (L 5.3); identificar		(interrogative)	lúdico	CLIL	inglesa
palavras e expressões em		(interrogative)	- Jogos	Fichas NEE Flashcards	– Trabalho de casa
textos áudio/audiovisuais		– Connectors: first, then,	– Repetição de uma rima /	Pósteres	– Emp
(L 5.1); identificar a ideia	5.2 Water rides! (4 aulas)	after that, finally	lengalenga	Jogos: Memory game,	– Avaliação da interação
global de pequenos	Water park activities	arter triat, many	– Exercícios de	Spelling bee, Revision game	oral
textos orais (L 5.6)	End of the year school		compreensão do oral	Vídeos animados dos textos	– Avaliação da leitura
centes state (2 515)	trip		– Audição / Repetição de	Vídeos tutoriais de	– Desenvolvimento e
			palavras	gramática Vídeos tutoriais	apresentação de
Compreensão Escrita /		– Should / shouldn't	– Audição / Repetição de	de escrita Vídeos culturais	pequenos projetos
Writing	5.3 Adventure mode (9	– Adverbs of manner	frases	Canções / Karaokes	– Auto e heteroavaliação
- Seguir instruções	aulas)		– Audição / Repetição de	Film trailers	-
elementares (R 4.3);	Theme park rides		pequenos textos /	Autocolantes motivacionais	
reconhecer informação (R	American natural		diálogos / canções	Quadro	
4.5); desenvolver a	wonders myths and		 Exercícios gramaticais 	Quadro interativo	
Literacia, entendendo	facts		– Exercícios de	Computador Projetor	
textos simplificados de	Portuguese natural		compreensão textual	multimédia	
leitura extensiva com	parks myths and facts		– Exercícios de correção de		
vocabulário familiar (R			erros		
4.6), lendo frases e	Extensive Reading (3 aulas)		– Exercícios de		
pequenos textos em voz			preenchimento de		
alta (R 3.1 – 2).			espaços		
			– Completamento de		
Interação Oral / Spoken			palavras / frases		
Interaction			– Exercícios de escolha		
- Pedir e dar informações			múltipla		
sobre identificação			– Pergunta / Resposta		
pessoal (SI 5.2); formular			– Ordenação de um diálogo		













perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares (SI 5.3); fazer sugestões e convites simples (SI 6.2).

Interação escrita

- Responder a um *email, chat* ou mensagem de forma simples.

Produção Oral / Spoken Production

- Articular sons da Língua Inglesa não existentes na língua materna (SP 5.1); pronunciar com correcção expressões e frases familiares (SP 5.2); exprimir gostos e preferências pessoais (SP 6.2); falar sobre alguns temas trabalhados previamente (ID 8.4): profissões (ID 8.2), descrição física (ID 8.3), rotinas diárias (ID 8.5), actividades de tempos livres (ID 8.8) e alimentação (ID 8.6).

Produção Escrita / Writing

 Redigir mensagens e notas pessoais (W 5.1); redigir postais e convites (W 5.2); descrever-se a si e à família (W 6.2); descrever

- Role-play

- Escrita / Reescrita de frases
- Trabalho de projeto
- Trabalho de pesquisa
- Exercícios interativos















uma imagem usando there is / there are (W 6.1).

Competência Intercultural

Intercultural Domain

Reconhecer realidades

interculturais distintas:

- Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e de outras culturas: diferentes aspectos de si própria, identificar pessoas, lugares e coisas importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa (ID 7); associar capitais e algumas cidades aos países estudados (ID 7.1 – 2); reconhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais (ID 6.2)

Competência Estratégica

- Comunicar eficazmente em contexto;
- Trabalhar e colaborar em pares e grupos;
- Utilizar a literacia tecnológica para















	I.	I I	ı	ı
comunicar e aceder ao				
saber em contexto;				
- Pensar criticamente;				
 Relacionar conhecimentos 				
de forma a desenvolver a				
criatividade em contexto;				
- Desenvolver o aprender a				
aprender em contexto de				
sala de aula e aprender a				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
regular o processo de				
aprendizagem.				
, ,				
Léxico e Gramática /				
Lexis and Grammar				
- Compreender formas de				
I				
organização do léxico e				
conhecer algumas				
estruturas elementares do				
funcionamento da língua.				
	I and the second			

O Grupo de Inglês

Vila D'Este, 23 de julho de 2020





