



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS

SOCIAIS E HUMANAS

PLANIFICAÇÃO 2020/2021

DISCIPLINA: Educação Moral e Religiosa Católica

7ºano I 3ºciclo do Ensino Básico – Educação Moral e Religiosa Católica

1º PERÍODO – ... aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
AS ORIGENS	O aluno deve ficar capaz de: Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; (CFQ, CN, TIC, Hist) Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; (P, CD, Hist, CFQ) Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; (Hist, EV, P, TIC) Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; (Hist) Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. (CFQ, CN, Geo, EF, TIC, CD)	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: -necessidade de rigor; -seleção de informação pertinente; -organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; -análise de conceitos, factos, teorias, situações, identificando os seus elementos; estabelecer relações intra e interdisciplinares; Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: -imaginar hipóteses face a um fenómeno ou acontecimento abordado na unidade letiva; -conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; -criar um objeto, texto ou mural perante um desafio colocado pelos assuntos debatidos levando o tema à comunidade escolar;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, J)	Entre () as possibilidades de Articulação.
ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC

AS RELIGIÕES	Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; (Hist) Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; (Hist) Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; (Hist, TIC) Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; (Geo, Hist, TIC, CD) Identificar as tradições religiosas orientais; Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; (Hist, EV, P, TIC, CD) Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; (Hist)	Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em: -organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; -discutir conceitos ou factos essenciais, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; -analisar textos com diferentes pontos de vista; Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: -incentivo à procura e aprofundamento de informação; recolha de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo, quer em pesquisas bibliográficas, quer por entrevistas na comunidade do aluno;	Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I)	
---------------------	--	---	---	--

2º PERÍODO – ... aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
---------------------	---	---	--	---

RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS	Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência; (ESP, Hist) Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; (CN, Hist, TIC, CD) Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; (EF, ESP, FR, TIC) Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; (CN, EF, CD, ESP, TIC) Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano; (P, TIC) Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. (CN)	Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: -aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; -promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: -tarefas de síntese; -tarefas de planificação, de revisão e de monitorização em trabalhos de pesquisa individual ou em grupo; -registo seletivo; -organização (por exemplo, registo de dados segundo critérios e objetivos); Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: -saber questionar uma situação; -interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: -ações de questionamento organizado; -ações de intervenção na comunicação que desenvolvam a tolerância e o respeito;	Respeitador da diferença/ outro (A, B, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E)	
3º PERÍODO – ... aulas				
ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS
(ACPA)

A

Linguagens e textos

B

Informação e
comunicação

C

Raciocínio e resolução
de problemas

D

Pensamento crítico e
pensamento criativo

E

Relacionamento
interpessoal

F

Desenvolvimento
pessoal e autonomia

G

Bem-estar, saúde e
ambiente

H

Sensibilidade estética e
artística

I

Saber científico,
técnico e tecnológico

J

Consciência e domínio
do corpo