



PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2020 / 2021

7º ano → 8º ano

Semana 1 (100 minutos)		TEMA: <i>Apresentação e diagnóstico</i>		
DIAGNÓSTICO	Recuperar porquê?	Garantir a igualdade e a equidade	<ul style="list-style-type: none"> • Dificuldade de acesso a recursos tecnológicos digitais. • Competências digitais incipientes. • Grau de autonomia insuficiente. • Dificuldade na gestão do tempo 	
	Recuperar o quê?	Áreas de competências (Perfil dos Alunos)	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos. • Desenvolvimento pessoal e autonomia. • Informação e Comunicação. • Pensamento crítico e pensamento criativo. • Saber científico, técnico e tecnológico. • Relacionamento interpessoal. • Raciocínio e resolução de problemas. 	
AÇÃO	Recuperar como?	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> • Produção oral e escrita: - Expressar-se e escrever textos de forma simples. • Compreensão oral e escrita: - Identificar palavras e frases simples em textos curtos. • Interação oral e escrita - Completar formulários; - Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares; • Competência intercultural: - Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura da língua estrangeira. • Competência estratégica: - Demonstrar uma atitude positiva e confiante e valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula. 	
		Tarefas do Aluno	Tempo	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Após a apresentação, discute com os teus colegas e o teu professor sobre o impacto da pandemia na nossa sociedade e reflete sobre as medidas e os cuidados a ter em contexto escolar. 2. Realiza uma apresentação em grupo sobre os hábitos e as rotinas a desenvolver nos diferentes espaços escolares, expondo as boas práticas a adotar e estabelecendo um “contrato” de direitos e deveres (código de conduta a adotar na turma) dentro da sala de aula e na escola. 3. Vê o vídeo/ouve a canção Faut sortir! e realiza a ficha de trabalho que o teu professor te vai entregar. 		1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza o teste diagnóstico que o professor te vai entregar. 2. Corrige o teste diagnóstico seguindo as indicações do professor. 3. Avalia o teu trabalho (preenche o Plano Individual de Trabalho e entrega ao teu professor). 	2			



PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2020 / 2021

7º ano → 8º ano

Semana 2 (100 minutos)		TEMA: <i>Les jours/les mois/La grammaire</i>	
DIAGNÓSTICO	Recuperar porquê?	Garantir a igualdade e a equidade	<ul style="list-style-type: none"> • Dificuldade de acesso a recursos tecnológicos digitais. • Competências digitais incipientes. • Grau de autonomia insuficiente. • Dificuldade na gestão do tempo
	Recuperar o quê?	Áreas de competências (Perfil dos Alunos)	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos. • Desenvolvimento pessoal e autonomia. • Informação e Comunicação. • Pensamento crítico e pensamento criativo. • Saber científico, técnico e tecnológico. • Relacionamento interpessoal. • Raciocínio e resolução de problemas.
AÇÃO	Recuperar como?	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> • Produção oral e escrita: - Expressar-se e escrever textos de forma simples. • Compreensão oral e escrita: - Identificar palavras e frases simples em textos curtos. • Interação oral e escrita - Completar formulários; - Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares; • Competência intercultural: - Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura da língua estrangeira. • Competência estratégica: - Demonstrar uma atitude positiva e confiante e valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula.
		Tarefas do Aluno	<p>Atividades a desenvolver Tempo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recorda o vocabulário dos dias da semana, dos meses do ano vendo os vídeos e faz as atividades a eles associadas 1 2. Para recordares o presente do indicativo do verbo être e avoir, realiza os exercícios da ficha de trabalho.
			1. Recorda a formação do <i>Futur Proche</i> , visualizando um vídeo e realizando exercícios 2



Semana 3 (100 minutos)		TEMA: <i>L'école/La grammaire</i>	
DIAGNÓSTICO	Recuperar porquê?	Garantir a igualdade e a equidade	<ul style="list-style-type: none"> • Dificuldade de acesso a recursos tecnológicos digitais. • Competências digitais incipientes. • Grau de autonomia insuficiente. • Dificuldade na gestão do tempo ...
	Recuperar o quê?	Áreas de competências (Perfil dos Alunos)	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos. • Desenvolvimento pessoal e autonomia. • Informação e Comunicação. • Pensamento crítico e pensamento criativo. • Saber científico, técnico e tecnológico. • Relacionamento interpessoal. • Raciocínio e resolução de problemas.
AÇÃO	Recuperar como?	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> • Produção oral e escrita: - Expressar-se e escrever textos de forma simples. • Compreensão oral e escrita: - Identificar palavras e frases simples em textos curtos. • Interação oral e escrita - Completar formulários; - Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares; • Competência intercultural: - Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura da língua estrangeira. • Competência estratégica: - Demonstrar uma atitude positiva e confiante e valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula.
		Tarefas do Aluno	<p>Atividades a desenvolver</p> <p>Tempo</p>
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Relembra o vocabulário associado à escola, realizando exercícios. 2. Recorda os artigos definidos e consolida os teus conhecimentos realizando exercícios.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Recorda o presente do indicativo dos verbos vouloir e pouvoir. Realizar exercícios de consolidação. 2. Avalia o teu trabalho (preenche o Plano Individual de Trabalho e entrega ao teu professor). 	2



PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2020 / 2021

7º ano → 8º ano

Semana 4 (100 minutos)		TEMA: <i>La description physique et psychologique/ La grammaire</i>		
DIAGNÓSTICO	Recuperar porquê?	Garantir a igualdade e a equidade	<ul style="list-style-type: none"> • Dificuldade de acesso a recursos tecnológicos digitais. • Competências digitais incipientes. • Grau de autonomia insuficiente. • Dificuldade na gestão do tempo ... 	
	Recuperar o quê?	Áreas de competências (Perfil dos Alunos)	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos. • Desenvolvimento pessoal e autonomia. • Informação e Comunicação. • Pensamento crítico e pensamento criativo. • Saber científico, técnico e tecnológico. • Relacionamento interpessoal. • Raciocínio e resolução de problemas. 	
AÇÃO	Recuperar como?	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> • Produção oral e escrita: - Expressar-se e escrever textos de forma simples. • Compreensão oral e escrita: - Identificar palavras e frases simples em textos curtos. • Interação oral e escrita - Completar formulários; - Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares; • Competência intercultural: - Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura da língua estrangeira. • Competência estratégica: - Demonstrar uma atitude positiva e confiante e valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula. 	
		Tarefas do Aluno	Tempo	
			1. Recorda o vocabulário da descrição física e psicológica, observando imagens e realizando exercícios.	1
		1. Recorda a formação do <i>Passé Récent</i> observando o vídeo e consolida os teus conhecimentos, realizando os exercícios.	2	



Semana 5 (100 minutos)		TEMA: <i>Les vêtements/Les goûts et les préférences/La grammaire</i>		
DIAGNÓSTICO	Recuperar porquê?	Garantir a igualdade e a equidade	<ul style="list-style-type: none"> • Dificuldade de acesso a recursos tecnológicos digitais. • Competências digitais incipientes. • Grau de autonomia insuficiente. • Dificuldade na gestão do tempo ... 	
	Recuperar o quê?	Áreas de competências (Perfil dos Alunos)	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos. • Desenvolvimento pessoal e autonomia. • Informação e Comunicação. • Pensamento crítico e pensamento criativo. • Saber científico, técnico e tecnológico. • Relacionamento interpessoal. • Raciocínio e resolução de problemas. 	
AÇÃO		Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> • Produção oral e escrita: - Expressar-se e escrever textos de forma simples. • Compreensão oral e escrita: - Identificar palavras e frases simples em textos curtos. • Interação oral e escrita - Completar formulários; - Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares; • Competência intercultural: - Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura da língua estrangeira. • Competência estratégica: - Demonstrar uma atitude positiva e confiante e valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula. 	
	Recuperar como?	Tarefas do Aluno	Atividades a desenvolver 1. Recorda o teu vocabulário sobre o vestuário, visualizando um PowerPoint e consolida os teus conhecimentos, realizando exercícios. 2. Relembra a conjugação dos verbos terminados em IR, como partir e finir. Realização de exercícios de consolidação.	Tempo 1



PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2020 / 2021

7º ano → 8º ano

			<ol style="list-style-type: none">1. Exprime os teus gostos e as tuas preferências.2. Avalia o teu trabalho (preenche o Plano Individual de Trabalho e entrega ao teu professor).	2
--	--	--	--	---

876LP6EN7427