



## PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2020 / 2021

8º ano → 9º ano

| Semana 1 (100 minutos) |                   |                                           | TEMA: Apresentação e diagnóstico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|------------------------|-------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| DIAGNÓSTICO            | Recuperar porquê? | Garantir a igualdade e a equidade         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dificuldade de acesso a recursos tecnológicos digitais.</li> <li>Competências digitais incipientes.</li> <li>Grau de autonomia insuficiente.</li> <li>Dificuldade na gestão do tempo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                        | Recuperar o quê?  | Áreas de competências (Perfil dos Alunos) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos.</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</li> <li>Informação e Comunicação.</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico.</li> <li>Relacionamento interpessoal.</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| AÇÃO                   | Recuperar como?   | Aprendizagens Essenciais                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Produção oral e escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar-se e escrever textos de forma simples.</li> </ul> </li> <li><b>Compreensão oral e escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar palavras e frases simples em textos curtos.</li> </ul> </li> <li><b>Interação oral e escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar formulários;</li> <li>- Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares;</li> </ul> </li> <li><b>Competência intercultural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura da língua estrangeira.</li> </ul> </li> <li><b>Competência estratégica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar uma atitude positiva e confiante e valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula.</li> </ul> </li> </ul> |   |
|                        |                   | Tarefas do Aluno                          | <p><b>Atividades a desenvolver</b></p> <p><b>Tempo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Após a apresentação, discute com os teus colegas e o teu professor sobre o impacto da <u>pandemia</u> na nossa sociedade e reflete sobre as medidas e os cuidados a ter em contexto escolar.</li> <li>Realiza uma apresentação em grupo sobre os hábitos e as rotinas a desenvolver nos diferentes espaços escolares, expondo as boas práticas a adotar e estabelecendo um “contrato” de direitos e deveres (código de conduta a adotar na turma) dentro da sala de aula e na escola.</li> <li>Vê o vídeo/ouve a canção <u>La chanson de la rentrée</u> e realiza a ficha de trabalho que o teu professor te vai entregar.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|                        |                   |                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza o teste diagnóstico que o professor te vai entregar.</li> <li>Corrige o teste diagnóstico seguindo as indicações do professor.</li> <li>Avalia o teu trabalho (preenche o Plano Individual de Trabalho e entrega ao teu professor).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |



## PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2020 / 2021

8º ano → 9º ano

| Semana 2 (100 minutos) |                   |                                           | TEMA: <i>La rentrée/La ville ou la campagne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------|-------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| DIAGNÓSTICO            | Recuperar porquê? | Garantir a igualdade e a equidade         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dificuldade de acesso a recursos tecnológicos digitais.</li> <li>Competências digitais incipientes.</li> <li>Grau de autonomia insuficiente.</li> <li>Dificuldade na gestão do tempo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                        | Recuperar o quê?  | Áreas de competências (Perfil dos Alunos) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos.</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</li> <li>Informação e Comunicação.</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico.</li> <li>Relacionamento interpessoal.</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| AÇÃO                   | Recuperar como?   | Aprendizagens Essenciais                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Produção oral e escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar-se e escrever textos de forma simples.</li> </ul> </li> <li><b>Compreensão oral e escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar palavras e frases simples em textos curtos.</li> </ul> </li> <li><b>Interação oral e escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar formulários;</li> <li>- Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares;</li> </ul> </li> <li><b>Competência intercultural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura da língua estrangeira.</li> </ul> </li> <li><b>Competência estratégica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar uma atitude positiva e confiante e valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula.</li> </ul> </li> </ul> |   |
|                        |                   | Tarefas do Aluno                          | <p style="text-align: center;"><b>Atividades a desenvolver</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tempo</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                        | Recuperar como?   | Tarefas do Aluno                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Relembra o vocabulário associado às disciplinas, ao horário realizando exercícios.</li> <li>Exprime os teus gostos e preferências sobre a escola.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
|                        |                   |                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Recorda o vocabulário sobre o campo e a cidade realizando exercícios.</li> <li>Distingue atitudes corretas e incorretas sobre respeito e civismo, realizando um quiz.</li> <li>Lê e interpreta um texto sobre uma cidade de França.</li> <li>Avalia o teu trabalho (preenche o Plano Individual de Trabalho e entrega ao teu professor).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |



## PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2020 / 2021

8º ano → 9º ano

| Semana 3 (100 minutos) |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TEMA: Les endroits de la ville                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| DIAGNÓSTICO            | Recuperar porquê?                                                                                                                                                                                                  | Garantir a igualdade e a equidade                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dificuldade de acesso a recursos tecnológicos digitais.</li><li>• Competências digitais incipientes.</li><li>• Grau de autonomia insuficiente.</li><li>• Dificuldade na gestão do tempo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|                        | Recuperar o quê?                                                                                                                                                                                                   | Áreas de competências (Perfil dos Alunos)                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos.</li><li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia.</li><li>• Informação e Comunicação.</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo.</li><li>• Saber científico, técnico e tecnológico.</li><li>• Relacionamento interpessoal.</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
| AÇÃO                   | Recuperar como?                                                                                                                                                                                                    | Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Produção oral e escrita:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Expressir-se e escrever textos de forma simples.</li></ul></li><li>• <b>Compreensão oral e escrita:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar palavras e frases simples em textos curtos.</li></ul></li><li>• <b>Interação oral e escrita</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Completar formulários;</li><li>- Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares;</li></ul></li><li>• <b>Competência intercultural:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura da língua estrangeira.</li></ul></li><li>• <b>Competência estratégica:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar uma atitude positiva e confiante e valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula.</li></ul></li></ul> |   |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Atividades a desenvolver</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                    | Tarefas do Aluno                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Tempo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recorda o vocabulário sobre infraestruturas de uma localidade, realizando exercícios.</li><li>2. Descreve o espaço de uma cidade, realizando o jogo “En ville”.</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recorda as tuas férias, realizando um exercício de compreensão oral.</li><li>2. Exprime gostos e preferências sobre o local onde gostaria de viver.</li><li>3. Avalia o teu trabalho (preenche o Plano Individual de Trabalho e entrega ao teu professor).</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |



## PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2020 / 2021

8º ano → 9º ano

| Semana 4 (100 minutos) |                   |                                           | TEMA: <i>La vie en communauté</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------|-------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| DIAGNÓSTICO            | Recuperar porquê? | Garantir a igualdade e a equidade         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dificuldade de acesso a recursos tecnológicos digitais.</li> <li>Competências digitais incipientes.</li> <li>Grau de autonomia insuficiente.</li> <li>Dificuldade na gestão do tempo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                        | Recuperar o quê?  | Áreas de competências (Perfil dos Alunos) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos.</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</li> <li>Informação e Comunicação.</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico.</li> <li>Relacionamento interpessoal.</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| AÇÃO                   | Recuperar como?   | Aprendizagens Essenciais                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Produção oral e escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar-se e escrever textos de forma simples.</li> </ul> </li> <li><b>Compreensão oral e escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar palavras e frases simples em textos curtos.</li> </ul> </li> <li><b>Interação oral e escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar formulários;</li> <li>- Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares;</li> </ul> </li> <li><b>Competência intercultural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura da língua estrangeira.</li> </ul> </li> <li><b>Competência estratégica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar uma atitude positiva e confiante e valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula.</li> </ul> </li> </ul> |   |
|                        |                   | Tarefas do Aluno                          | <p><b>Atividades a desenvolver</b></p> <p><b>Tempo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vê o vídeo “Un toit pour toi” e analisa esta animação.</li> <li>Visualiza o PowerPoint sobre “Vivre en Société</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
|                        |                   |                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Relembra o uso das expressões “Il est interdit de...”, “Ne pas...”, formulando frases.</li> <li>Visualiza e analisa o vídeo “Vinz et Lou – Transports en copains”</li> <li>Avalia o teu trabalho (preenche o Plano Individual de Trabalho e entrega ao teu professor).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |



## PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2020 / 2021

8º ano → 9º ano

| Semana 5 (100 minutos) |                   |                                           | TEMA: <i>Les pronoms y et en/Révision</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|------------------------|-------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| DIAGNÓSTICO            | Recuperar porquê? | Garantir a igualdade e a equidade         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dificuldade de acesso a recursos tecnológicos digitais.</li> <li>Competências digitais incipientes.</li> <li>Grau de autonomia insuficiente.</li> <li>Dificuldade na gestão do tempo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                        | Recuperar o quê?  | Áreas de competências (Perfil dos Alunos) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos.</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</li> <li>Informação e Comunicação.</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico.</li> <li>Relacionamento interpessoal.</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| AÇÃO                   | Recuperar como?   | Aprendizagens Essenciais                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Produção oral e escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar-se e escrever textos de forma simples.</li> </ul> </li> <li><b>Compreensão oral e escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar palavras e frases simples em textos curtos.</li> </ul> </li> <li><b>Interação oral e escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar formulários;</li> <li>- Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares;</li> </ul> </li> <li><b>Competência intercultural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura da língua estrangeira.</li> </ul> </li> <li><b>Competência estratégica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar uma atitude positiva e confiante e valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula.</li> </ul> </li> </ul> |   |
|                        |                   | Tarefas do Aluno                          | <p><b>Atividades a desenvolver</b></p> <p><b>Tempo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Recorda os <i>Pronoms y et en</i>, observando o PowerPoint e realizando os exercícios.</li> <li>Consolida este conteúdo, realizando o jogo "L'embouteillage".</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
|                        |                   |                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Visualiza o trailer do filme "La Cage Dorée" e realiza os exercícios de compreensão oral.</li> <li>Consolida todos os teus conhecimentos sobre estas 5 semanas, realizando o jogo "Le jeu de l'oie"</li> <li>Avalia o teu trabalho (preenche o Plano Individual de Trabalho e entrega ao teu professor).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |