

Planificação | Educação Tecnológica | 5º ANO | Ano Letivo 2021/22

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Ações estratégicas de ensino/aprendizagem orientadas para o perfil dos alunos	Perfil do Aluno
Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. (B, C, D) Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas. (B, C, I, J) Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. (B, C, I) Reconhecer a importância dos protótipos e teste para a melhoria dos projetos. (C, D, I) Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais. (A, B, C, D, E, F) Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. (I) Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. (B, D, E, G, I) 	<p>Identificar, localizar e processar informação;</p> <p>Elaborar documentos técnicos;</p> <p>Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);</p>	<p>A - Linguagens e textos.</p> <p>B- Informação e comunicação.</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo.</p>
Recursos e utilizações Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais. (C, I, F, J) Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos (F, H, J) Selecionar materiais de acordo com as suas características Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta. Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. (B, F, I) 	<p>Registo de observação de contextos tecnológicos;</p> <p>Medir e registar as medidas de objetos;</p> <p>Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados;</p> <p>Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos;</p>	<p>E- Relacionamento interpessoal.</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G- Bem-estar, saúde e Ambiente.</p>
Tecnologia e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente vantagens e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. (E, F, G, I, J) Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação; (C, D, G, I) Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. (A, B, C, D, F, G, H, I, J) 	<p>Apresentar propostas tecnológicas</p> <p>Construir projetos de curta duração utilizando materiais e técnicas diversificadas;</p> <p>Cumprir as normas de higiene e segurança no trabalho</p>	<p>H- Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J- Consciência e Domínio do Corpo.</p>